

| Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką | | | |
|--|---|---|-----------------|
| Kierunek studiów i poziom kształcenia: | Zarządzanie – II stopień | | Tryb studiów: S |
| Nazwa przedmiotu | JĘZYK HISZPAŃSKI | | |
| Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol | Grupa przedmiotów językowych | GJ | |
| Profil kształcenia | ogólno akademicki | | |
| Język wykładowy | hiszpański i polski | | |
| Forma realizacji przedmiotu | obligatoryjny | do wyboru | X |
| Specjalność | wszystkie specjalności | | |
| Rok studiów | pierwszy | | |
| Semestr | pierwszy i drugi | | |
| Liczba punktów ECTS | 2 pkt. ETCS semestr I – jeden, semestr II – jeden | | |
| Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia | mgr Aleksandra Wyleżałek | | |
| Kierunkowe efekty uczenia się - symbole | Przedmiotowe efekty uczenia się | | |
| WIEDZA | | | |
| K_W01 | W1 | ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a w szczególności do nauk o organizacji i zarządzaniu oraz ich miejscu w naukach społecznych | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| K_U25 | U1 | Potrafi korzystać z obcojęzycznych tekstów specjalistycznych prasowych, internetowych w celu poszerzenia wiedzy specjalistycznej, jak i zasobu słownictwa | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_K02 | K1 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | |
| Treści przedmiotu | <p>Semestr I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowa kwalifikacyjna (scenki sytuacyjne). Powtórka czasy przeszłe. 2. List motywacyjny. Analiza ofert pracy i warunków. Negocjowanie wynagrodzenia. Stopniowanie. Liczebniki. 3. Stres w pracy. Zainteresowania i sposoby spędzania czasu wolnego. Organizacja i planowanie wyjazdu integracyjnego w firmie. Udzielanie porad i formułowanie propozycji. Subjuntivo Presente. 4. Odczytywanie i prezentowanie wyników firmy. Prezentowanie produktu / usługi (Prezentacje studentów). Elementy sprawozdania służbowego. <p>Semestr II</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Nowe technologie w pracy. Komputer, Internet jako narzędzie pracy. Wyposażenie biura. Sporządzanie i przesyłanie ofert drogą mailową do klienta. 6. Hiszpańskie produkty na rynku polskim. Wprowadzenie i elementy kampanii reklamowej na rynku. 7. Reklamacja produktu / usługi. Polecenia służbowe. Mowa zależna. Subjuntivo / Indicativo podstawowa charakterystyka, tworzenie i użycie. | | |
| Wymagania wstępne i | Przygotowanie językowe na poziomie A2/ B1 ESOKJ | | |

| | |
|--|---|
| dodatkowe | |
| Literatura obowiązkowa | 1. Castro Viúdez F., <i>Español en marcha. Curso de español como lengua extranjera. Nivel básico A1+A2</i> , SGEL, Madrid 2009. 2. Castro Viúdez F., <i>Español en marcha. Curso de español como lengua extranjera. Nivel B1</i> , SGEL, Madrid 2008. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Własne materiały autorskie z zakresu języka biznesu |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne | <ul style="list-style-type: none"> • metoda komunikacyjna rozwijająca cztery podstawowe sprawności językowe ze szczególnym naciskiem na pisanie i mówienie • realizacja treści programowych poprzez różnorodne formy ćwiczeń podręcznikowych jak i autorskich, wprowadzających nowy materiał. Wizualizacja sytuacji zawierających omawiany zakres materiału, praca w grupach, utrwalanie i sprawdzanie materiału leksykalnego i stylistyczno-składniowych osobliwości. • prezentacja materiału z uwzględnieniem nagrań, materiałów audiowizualnych, oryginalnych nagrań telewizyjnych i radiowych • praca indywidualna studenta – wypowiedź ustna, prace pisemne w domu • praca w grupie / dyskusja – konwersacja, scenki sytuacyjne, dialogi • ćwiczenia praca z tekstem |
| Sposób zaliczenia | Zaliczenia na ocenę |
| Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | <p>Umiejętności: obecność na zajęciach, ocena wypowiedzi ustnych sprawdzających umiejętność komunikowania się i współpracy w grupie zorientowanej na wykonanie wspólnego zadania, test pisemny leksykalno-gramatyczny zaliczenia są przeprowadzone w języku hiszpańskim</p> <p>Kompetencje społeczne: obecność na zajęciach, ocena przygotowanych własnych prac</p> |
| Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | <p>Ocena na zaliczenie jest sumą ocen cząstkowych z pozytywnie zaliczonych testów ustnych i pisemnych (sprawdzających zdobytą wiedzę, leksykę i gramatykę). Obowiązuje obecność na zajęciach, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona (na jednych zajęciach w semestrze), pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 91 % i więcej = bardzo dobry b) 81-90% = +dobry c) 71-80% = dobry d) 61-70 % = +dostateczny e) 50-60% = dostateczny f) 50% i mniej= niedostateczny |
| Praktyki zawodowe | nie dotyczy |
| STUDIA STACJONARNE | udział w ćwiczeniach = 26h czytanie czasopism hiszpańskich /Internet =26h |
| Bilans punktów ECTS Nakład pracy studenta w godzinach dydaktycznych 1h dydaktyczna = 45 minut | łącznie = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 pkt. ECTS (sem I- 1pkt, sem II- 1pkt) x 26h = 52h |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| Forma oceny efektów uczenia się | | |
|--|--------------------|-------------|
| Efekty uczenia się | Forma oceny | |
| | Test | Prezentacja |
| W1 | | X |
| U1 | X | X |
| K1 | | X |