

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	ORGANIZACJA WYJAZDÓW ROWEROWYCH		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej	GNKF	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Grzegorz Mikrut		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W03	W1	Zna i interpretuje podstawowe zasady i unormowania w zakresie organizacji rajdów, zgrupowań i obozów rowerowych ze szczególnym uwzględnieniem zasad regulujących funkcjonowanie podmiotów, przedmiotów oraz stosunków prawnych w tym zakresie	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U08	U1	Potrafi posługiwać się podstawowymi normami i zasadami w procesie planowania i organizowania rajdów, zgrupowań lub obozów rowerowych	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	Rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy co do unormowań i zasad organizacji rajdów, zgrupowań i obozów rowerowych jego wiedza staje się mało przydatna a wręcz może być szkodliwa	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce rajdów, zgrupowań i obozów rowerowych w kulturze fizycznej (w tym kategoryzacja wyjazdów rowerowych). 2. Otoczenie prawne rajdów, zgrupowań i obozów rowerowych, w tym prawo turystyczne. 3. Dobór i zasady korzystania ze sprzętu kolarskiego podczas wyjazdów rowerowych. 4. Kryteria doboru uczestników wyjazdów rowerowych. 5. Zasady projektowania oraz organizacji wyjazdów rowerowych (względem czasu, terenu i odległości). 6. Zasady bezpiecznego udziału w wyjeździe rowerowym oraz jego ubezpieczenie. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność jazdy na rowerze. Ukończony 18 rok życia lub Karta Rowerowa. W przypadku czynnego udziału w praktycznych zajęciach: rajdzie, zgrupowaniu lub obozie rowerowym wymagany jest rower oraz kask ochronny, jak również okulary i rękawiczki ochronne.		
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maciąg R., Maciąg A., <i>Podręcznik przygody rowerowej</i>, Bezdroża, Gliwice 2014 2. Mikrut G., Sobota G., <i>Maratony rowerowe MTB jako forma sportu i aktywnej turystyki</i>, (w) Mynarski W. (red.), <i>Teoretyczne i empiryczne zagadnienia rekreacji i turystyki</i>, AFW Katowice, 2008 3. <i>Polska na dwóch kółkach</i>, Bezdroża, Gliwice 2012 (praca zbiorowa) 		

	4. Ateborski H., <i>Rowerem dookoła Europy</i> , PIKiM, Rzeszów 2005
Literatura uzupełniająca	5. Skok K., <i>Rowerem przez świat</i> , Bernardinum, Pelplin 2011 6. Skibicki Z., <i>Szkola turystyki rowerowej</i> , Skibicki, 2006 7. Rakower R., <i>Rower na co dzień: komunikacja, rekreacja, ochrona środowiska</i> , Stowarzyszenie SRM, Poznań 2001 8. Mikrut G., Müller K., <i>Bike Maraton, cykl powszechnych maratonów rowerowych</i> , UKiP J&D Gębka, Gliwice 2007
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Zajęcia teoretyczne w formie wykładu oraz praktyczne w ramach organizacji (projektowania, planowania, realizacji i udziału) rajdu, zgrupowania lub obozu rowerowego
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	kolokwium w formie pisemnego testu lub ocena aktywności i uczestnictwa w zajęciach praktycznych
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Kryteria oceny efektów kształcenia (zajęcia praktyczne):</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami</p> <p>4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <p>4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</p> <p>5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (test):</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy

STUDIA STACJONARNE	udział w zajęciach = 26h przygotowanie do zajęć = 20h przygotowanie do zaliczenia = 6h
Bilans punktów ECTS	łącznie: 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test	Pokaz praktyczny	Aktywność
W1	X	X	
U1	X	X	X
K1	X	X	X