

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE REKREACYJNYMI FORMAMI STRZELECTWA		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej	GNKF	
Profil kształcenia	ogólno akademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	drugi		
Semestr	trzeci		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Robert Rajchel		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W12,	W1	identyfikuje role i style przywództwa i ich znaczenie podczas prowadzenia rekreacyjnych form strzelectwa	
K_W05	W2	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą sposobów komunikowania się interpersonalnego podczas zajęć	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U09	U1	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów w zakresie zarządzania rekreacyjnymi formami strzelectwa	
K_U16	U2	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	
K_K01	K2	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady planowania i programowania zajęć z wykorzystaniem rekreacyjnych form strzelectwa. 2. Aspekty ekonomiczne organizacji rekreacyjnych imprez strzelectwa. 3. Bezpieczeństwo w strzelectwie 4. Rodzaje imprez strzeleckich oraz zasady ich organizowania i prowadzenia. 5. Rekreacyjne imprezy strzeleckie z wykorzystaniem broni palnej. 6. Rekreacyjne imprezy strzeleckie z wykorzystaniem jednostek pneumatycznych. 7. Rekreacyjne imprezy strzeleckie z wykorzystaniem jednostek ASG. 8. Rekreacyjne imprezy strzeleckie z wykorzystaniem markerów paintballowych. 9. Przygotowanie miejsca prowadzenia zajęć strzeleckich 10. Teoretyczne podstawy przygotowania i prowadzenia zajęć 		

	<p>strzeleckich.</p> <p>11. Formy zajęć. Dobór odpowiedniego sprzętu do zajęć.</p> <p>12. Organizacja i kierowanie zespołem ćwiczebnym oraz samodzielne konstruowanie i prowadzenie zajęć.</p> <p>13. Zaliczenie przedmiotu</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Dobry stan zdrowia
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Idzikowski A. Szkolenie strzeleckie. Bezpieczeństwo – charakterystyka zagadnienia, Legionowo 2014 (dostępna online - https://docplayer.pl/68996396-Materialy-dydaktyczne.html) 2. Mazur S., Podręcznik strzelectwa sportowego, Katowice, 2002, AWF 3. Współczesne tendencje w zarządzaniu kulturą fizyczną i turystyką / pod red. Joanny Kantyki ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. - Katowice : Wydaw. AWF, 2010
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zasady użytkowania broni palnej krótkiej, P. Rybicki, P. Salomonik, S. Szadzewicz, G. Winnicki, Słupsk 2008 (dostępna online) 2. Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o broni i amunicji z dnia 21 maja 1999 (Dz.U. 2012 nr 0 poz. 576 tekst jednolity) <p>Strugarek J. Organizacja i prowadzenie imprez sportowych rekreacyjnych i turystycznych, Poznań 2012.</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	ćwiczenia praktyczne w terenie, pokaz, pogadanka, instruktaż
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie: przygotowanie i przedstawienie pisemnej formy projektu z określonego tematu, test pojedynczego wyboru.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje, gdy udzieli ponad 50% prawidłowych odpowiedzi w teście pojedynczego wyboru oraz opracuje zadane zagadnienie – projekt.</p> <p>Oceny na zaliczenie ćwiczeń oraz egzaminu ustalane są według następującej skali:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych. b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych. c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych. d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych. e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych. f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	<p>udział w ćwiczeniach = 26h</p> <p>zapoznanie się z literaturą = 6h</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń = 6h</p>

Bilans punktów ECTS	Przygotowanie projektu = 4h przygotowanie do zaliczenia=6h konsultacje = 4h łączna ilość godzin = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin Liczba punktów ECTS = 2 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h
---------------------	---

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test	Projekt	Ćwiczenia praktyczne
W1	X	X	
W2	X	X	
U1	X		X
U2	X		X
K1			X
K2			X