

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	<b>ORGANIZOWANIE SPORTU I TURYSTYKI W JEDNOSTKACH SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej</b>	<b>GNKF</b>	
Profil kształcenia	ogólno akademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	drugi		
Semestr	czwarty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr inż. Agnieszka Ulfik, dr Agnieszka Pasternak, dr Marek Szczerbowski		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W25	W1	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach w jednostkach samorządu terytorialnego	
K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W24, K_W25	W2	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu poszczególnych szczebli samorządu terytorialnego	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U03, K_U05, K_U06, K_U10, K_U12, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20	U1	posiada umiejętność analizy dokonań jednostek samorządu terytorialnego (gminy, powiatu, województwa) i jego współpracy z przedsiębiorcami	
K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20	U2	posiada umiejętność projektowania zmian i zarządzania zmianami w jednostkach samorządu terytorialnego	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01, K_K02, K_K10	K1	jest gotowy do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie w kontekście zarządzania sportem i turystyką w jednostkach samorządu terytorialnego	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z trzema rodzajami jednostek samorządów terytorialnych (JST): gmina, powiat województwo oraz ich umocowań prawnych.</li> <li>2. Istota i sens samorządu terytorialnego, samorządność.</li> <li>3. Zadania poszczególnych poziomów podziału samorządów terytorialnych na rzecz społeczności lokalnych w zakresie sportu i turystyki.</li> <li>4. Zasady funkcjonowania administracji samorządowej.</li> <li>5. Kształtowanie się i organizacja władzy w JST.</li> <li>6. Finansowe podstawowej działalności JST oraz finansowanie sportu i turystyki.</li> <li>7. Działalność gospodarcza JST w zakresie sportu i turystyki oraz</li> </ol>		

	<p>wspomaganie przedsiębiorców działających w tych branżach.</p> <p>8. Usługi publiczne w zakresie sportu i turystyki</p> <p>9. Samorządy jako stymulatory lokalnego i regionalnego rozwoju gospodarczego w zakresie sportu i turystyki.</p> <p>10. Zadania zlecone, granty, małe granty, poza samorządowe źródła finansowania zadań.</p> <p>11. Studium przypadku – omówienie wybranych przykładów organizowania sportu i turystyki przez jednostki samorządu terytorialnego.</p> <p>12. Studium przypadku – omówienie wybranych przykładów organizowania sportu i turystyki przez jednostki samorządu terytorialnego.</p> <p>13. Podsumowanie wiedzy z zakresu przedmiotu.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bogdan Dolnicki, Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016.</li> <li>2. Stawasz Danuta, Sikora-Fernandez Dorota, Zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego, Agencja Wydawnicza PLACET, Warszawa 2013.</li> <li>3. Andrzej Miszczuk, Magdalena Miszczuk, Krzysztof Żuk, Gospodarka samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krzysztof Surówka, Samodzielność finansowa samorządu terytorialnego w Polsce. PWE. Warszawa 2013.</li> <li>2. Marek Chmaj (red. naukowa), Prawo samorządu terytorialnego, Difin, Warszawa 2013.</li> <li>3. Elżbieta Paziewska, Samorząd terytorialny wczoraj i dziś, Vipart, Warszawa 2011.</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych, aktywizacja studentów na zajęciach, objaśnienie, nauczanie problemowe, dyskusja dydaktyczna
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Test pisemny, uczestnictwo i aktywność na zajęciach, opracowanie i prezentowanie samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest wyrównywania zaległości spowodowanych nieobecnością lub nieprzygotowaniem się studenta do zajęć.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń uważa się za zdane na ocenę dostateczną, gdy student</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) odpowie na jedną czwartą pytań/zadań prawidłowo, a na resztę pytań częściowo prawidłowo i opracuje zadane zagadnienie – projekt.</li> </ol> <p>Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</li> </ol> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje</p>

	do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	udział w wykładach = 26h przygotowanie referatu = 13h przygotowanie do zajęć = 13h  łączna ilość godzin = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 3 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
<b>W1</b>	X	X	X	X
<b>W2</b>	X	X	X	X
<b>U1</b>		X	X	X
<b>U2</b>		X	X	X
<b>K1</b>		X	X	X