

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	<b>PRAWNE ASPEKTY INSTYTUCJI SPORTU I TURYSTYKI</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej</b>	<b>GNKF</b>	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	drugi		
Semestr	trzeci		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Agnieszka Pasternak, dr Grzegorz Mikrut, mgr Jarosław Bączyk		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W25	W1	ma wiedzę o podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu instytucji sportu i turystyki	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U04	U1	potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu działalności instytucji sportu i turystyki	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	K1	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy w zakresie otoczenia prawnego instytucji sportu i turystyki jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna, a w wielu przypadkach może być szkodliwa	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otoczenie prawne instytucji sportu i turystyki</li> <li>2. Systematyka instytucji sportu</li> <li>3. Systematyka instytucji turystyki</li> <li>4. Instytucje rządowe w obszarze sportu i turystyki</li> <li>5. Instytucje samorządowe w obszarze sportu i turystyki</li> <li>6. Instytucje europejskie ds. sportu i turystyki</li> <li>7. Instytucjonalny wymiar ruchu olimpijskiego</li> <li>8. Organizacja sportu osób niepełnosprawnych</li> <li>9. Polskie Związki Sportowe i inne związki sportowe</li> <li>10. Pozarządowe organizacje sportowe o zasięgu międzynarodowym</li> <li>11. Program Rozwoju Turystyki 2020+</li> <li>12. Przedsiębiorcy i ich organizacje w turystyce</li> <li>13. Instytucjonalny wymiar promocji sportu i turystyki</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość wiedzy o społeczeństwie oraz podstawowych zasad prawa		
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Prawo sportowe</i>, red. Leciak M., C.H. Beck, Warszawa 2018</li> <li>2. Nesterowicz M., <i>Prawo turystyczne</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2016</li> <li>3. Mikrut G., Pawełczyk M., <i>Wybrane zawody prawnicze na tle kultury fizycznej</i>, CopyRight SS, 2012</li> <li>1. Bączyk J., <i>Prawne aspekty działalności gospodarczej w ruchu sportowym</i>, AWF Katowice &amp; Ius Publicum IPG, Warszawa 2018</li> </ol>		
Literatura uzupełniająca	1. Ulijasz B., <i>Wykonywanie i organizowanie sportu w Polsce: studium</i>		

	<p>administracyjno-prawne, A.Marszałek, Toruń 2019</p> <p>2. Mikrut G., <i>Świadczenie pomocy prawnej przez radców prawnych i adwokatów dla środowiska kultury fizycznej</i>, [w] Publicznoprawny status radcy prawnego, red. Mirosława Pawelczyka i Rafała Stankiewicza Warszawa : Ośrodek Badań, Studiów i Legislacji Krajowej Rady Radców Prawnych, 2012 S. 145-167</p> <p>3. Krześniak E.J., <i>Kluby i organizacje sportowe w prawie polskim na tle rozwiązań zagranicznych</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2016</p> <p>1. Mikrut G., Kowalczyk A., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem w kulturze fizycznej w aspekcie uczelnianych zajęć outdoor-owych</i>, [w] Wybrane zagadnienia współczesnego bezpieczeństwa społecznego / red. M. Cupryjak, P. Nowak, Volumina.pl DK, Szczecin 2015 S. 49-64.</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody aktywizujące: pogadanka, dyskusja, obserwacja, analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Kolokwium w formie pisemnego testu lub opracowanie samodzielnie bądź w grupie zadanego zagadnienia w formie projektu oraz aktywność na zajęciach
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Kryteria oceny efektów kształcenia (projekt):</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami</p> <p>4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <p>4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</p> <p>5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia test:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 % )</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania</p>

	<p>dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
<p>STUDIA STACJONARNE</p> <p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>udział w ćwiczeniach = 26h</p> <p>przygotowanie referatu = 13h</p> <p>przygotowanie do zajęć = 13h</p> <p>łącznie ilość godzin = 52h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>liczba punktów ECTS = 2 pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test	Projekt	Aktywność
<b>W1</b>	X	X	
<b>U1</b>	X	X	X
<b>K1</b>	X	X	X