

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	<b>SPORT I TURYSTYKA W UNII EUROPEJSKIEJ</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej</b>	<b>GNKF</b>	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	drugi		
Semestr	trzeci		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Agnieszka Pasternak		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W02	W1	ma rozszerzoną wiedzę o specyfice nauk o zarządzaniu w dziedzinach będących przedmiotem specjalizacji	
K_W05	W2	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów zarządzania	
K_W07	W3	identyfikuje i wyjaśnia w świetle współczesnych ujęć teoretycznych skutki ekonomiczne i zarządcze różnic kulturowych w skali organizacji i regionów	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U14	U1	posiada umiejętność zarządzania (współzarządzania) projektami w skali organizacji krajowej lub międzynarodowej przy zastosowaniu właściwie dobranej metodyki	
K_U03	U2	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów zarządzania	
K_U04	U3	potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K04	K1	potrafi samodzielnie definiować złożone projekty społeczne biorąc odpowiedzialność za ich aspekty ekonomiczne i zarządcze	
K_K02	K2	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	
K_K02	K3	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulacje prawne do prowadzenia na szczeblu UE działań w obszarze sportu i turystyki (Traktat Wspólnot Europejskich, Traktat Lizboński).</li> <li>2. Zasady działania 4 swobód europejskich.</li> <li>3. Sport i turystyka w działaniach organów UE (Parlament Europejski, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Komitet Społeczno – Ekonomiczny, Komitet Regionów, Europejski Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy).</li> <li>4. Sport i turystyka a rozwój społeczno – ekonomiczny społeczeństwa europejskiego.</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Finansowe wsparcie sportu i turystyki w ramach UE, (fundusze strukturalne, inne programy wspomagające rozwój sportu i turystyki).</li> <li>6. Turystyka jako część rynku Wspólnot Europejskich (podniesienie konkurencyjności europejskiego rynku turystycznego, rozwój miejsc pracy).</li> <li>7. Wyzwania stojące przed sportem i turystyką, główne kierunki działania wywierające wpływ na rozwój sportu i turystyki w UE. Zielona Księga Turystyki.</li> <li>8. Rozwój zrównoważonej turystyki ( Europejska Agenda 21 dla turystyki, promocja europejskich destynacji turystycznych).</li> <li>9. Pomoc publiczna, warunki stosowania pomocy publicznej oraz zakres stosowania i jej beneficjenci.</li> <li>10. Możliwości wsparcia przedsięwzięć sportowych i turystycznych w perspektywie finansowej 2014 – 2020.</li> <li>11. Biała Księga Sportu, Prawo Bosmana.</li> <li>12. Programy mające na celu integrację społeczną w sporcie i przez sport.</li> <li>13. Sport i turystyka w stosunkach zewnętrznych UE.</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walasek J., Turystyka w Unii Europejskiej, wyd. Difin, Warszawa 2014</li> <li>2. Małuszyńska E., Mazur G., Europa 2014+, wyd. Difin, Warszawa 2015.</li> <li>3. Red. Szwarc A. Unia Europejska i Sport, Wyd. Poznańskie, Poznań 2009.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Red. Ewa Łażniewska, Turystyka w rozwoju lokalnym, Poznań 2012</li> <li>2. Rischka-Słowik B., Konstytucja Sportu w Unii Europejskiej, C.H.Beck, Warszawa 2014</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	wykład aktywny ilustrowany przykładami z praktyki, dyskusja dydaktyczna
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę, test.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Projekt, dyskusja dydaktyczna, prezentacja, test pisemny wielokrotnego wyboru
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje, gdy udzieli ponad 50% prawidłowych odpowiedzi w teście oraz opracuje zadane zagadnienie – projekt.</p> <p>Oceny na zaliczenie ćwiczeń oraz egzaminu ustalane są według następującej skali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych.</li> <li>f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</li> </ol> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	<p>udział w wykładach = 26h</p> <p>realizacja zadań projektowych = 10h</p>

Bilans punktów ECTS	przygotowanie do zaliczenia = 10h konsultacje = 6h  łącznie = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin Liczba punktów ECTS = 2pkt Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 2 x 26h =52h
---------------------	---

<b>Forma oceny efektów uczenia się</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
<b>W1</b>	X		X	X
<b>W2</b>	X	X	X	X
<b>W3</b>	X	X		
<b>U1</b>		X	X	
<b>U2</b>		X		
<b>U3</b>		X	X	
<b>K1</b>			X	X
<b>K2</b>			X	
<b>K3</b>		X	X	