

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	<b>USŁUGI REKREACYJNO-SPORTOWE W RÓŻNYCH GRUPACH WIEKOWYCH</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk o zarządzania w kulturze fizycznej</b>	<b>GNKF</b>	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	mgr Ryszard Harmaciński		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W01, K_W02	W1	Potrafi zdefiniować nazwy dotyczące sportu i rekreacji	
K_W05	W2	Potrafi wymienić oraz scharakteryzować formy oraz metody prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych uwzględniające biologiczne podstawy aktywności fizycznej w różnych grupach wiekowych	
K_W13, K_W14, K_W17	W3	Zna cechy, funkcje, zadania i obowiązki instruktora, animatora, wychowawcy itp.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U03	U1	Potrafi wykorzystać poznane pojęcia i definicje z zakresu sportu i rekreacji.	
K_U05, K_U09	U2	Potrafi dobrać formy oraz metody prowadzenia zajęć adekwatne do wieku uczestników.	
K_U11, K_U15	U3	Potrafi korzystać oraz posługiwać się zdobytą wiedzą organizując zajęcia sportowo-rekreacyjne dla różnych grup wiekowych.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01, K_K02	K1	Jest świadomy odpowiedzialności jaką bierze na siebie podejmując się organizacji i opieki nad uczestnikami zajęć.	
K_K07, K_K08	K2	Jest świadomy znaczenia bezpieczeństwa.	
K_K09, K_K10	K3	Jest świadomy konieczności ustalania hierarchii ważności celów w planowaniu i organizacji zajęć.	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia, definicje dotyczące usług sportowo-rekreacyjnych.</li> <li>2. Teoria i metodyka prowadzenia zajęć ruchowych.</li> <li>3. Psychologiczne aspekty pracy – rozwój psychofizyczny dziecka.</li> <li>4. Wskazania do pracy z dziećmi i młodzieżą, dorosłymi oraz osobami starszymi w zakresie zajęć sportowo-rekreacyjnych.</li> <li>5. Bezpieczeństwo w czasie zajęć sportowo-rekreacyjnych.</li> <li>6. Organizacja wypoczynku letniego i zimowego dla różnych grup wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli, seniorzy).</li> <li>7. Organizacja gier i zabaw w pomieszczeniach zamkniętych, w terenie, w wodzie, na plaży itp.</li> <li>8. Wykorzystanie typowych i nietypowych obiektów terenowych w</li> </ol>		

	<p>prowadzeniu zajęć sportowo-rekreacyjnych.</p> <p>9. Wykorzystanie typowych i nietypowych przyborów i przyrządów podczas zajęć w różnych grupach wiekowych.</p> <p>10. Rozwój fizyczny, psychomotoryczny dzieci i młodzieży – dostosowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych.</p> <p>11. Metody prowadzenia zajęć sportowo-rekreacyjnych w różnych grupach wiekowych.</p> <p>12. Sposoby komunikowania się podczas zajęć sportowo-rekreacyjnych w różnych grupach wiekowych.</p> <p>13. Specyfika prowadzenia zajęć sportowo-rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozdroń, E. Program rekreacji ruchowej osób starszych, AWF Warszawa, 2018.</li> <li>2. Gałęcka, U. Biologiczne podstawy rekreacji ruchowej: materiały pomocnicze – atlas, TKKF, Warszawa, 2007.</li> <li>3. Wytyczne UE dotyczące aktywności fizycznej, Bruksela 2008.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rychlewski, K. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej: poradnik dla organizatorów, kierowników i wychowawców, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk, 2011</li> <li>2. Strugarek, J. Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wydaw. Nauk. UAM, 2011.</li> <li>3. Sieniek, C. Terenowe gry i zabawy o charakterze ogólnorozwojowym: kształtowanie sprawności psychomotorycznej, Helvetica, Starachowice, 2005.</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, zastosowanie interaktywnych technik nauczania</li> <li>• studium źródeł prawnych i literatury przedmiotu</li> </ul>
Sposób zaliczenia	zaliczenie na stopień
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	indywidualna prezentacja przygotowanych projektów, kolokwium – pytania otwarte, aktywność, uczestnictwo w zajęciach, dyskusja dydaktyczna
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Wymogi formalne dla otrzymania oceny z zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych,</li> <li>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych,</li> <li>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych,</li> <li>d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych,</li> <li>e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych,</li> <li>f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</li> </ol>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	<p>udział w ćwiczeniach =26h zapoznanie się z dostępną literaturą= 10h przygotowanie do ćwiczeń = 10h konsultacje = 3h zaliczenie = 3h</p> <p>łącna ilość godzin = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2pkt.</p>

Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h
--

<b>Forma oceny efektów uczenia się</b>			
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>		
	Kolokwium	Prezentacja projektu	Dyskusja dydaktyczna
<b>W1</b>	X	X	X
<b>W2</b>	X	X	X
<b>W3</b>	X	X	X
<b>U1</b>		X	X
<b>U2</b>		X	X
<b>U3</b>		X	X
<b>K1</b>			X
<b>K2</b>			X
<b>K3</b>			X