

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE INFRASTRUKTURĄ SPORTOWO-TURYSTYCZNĄ REGIONU		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej	GNKF	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny		do wyboru X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Wojciech Chudy		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W01, K_W02	W1	posiada wiedzę w zakresie podstawowej terminologii związanej z infrastrukturą sportową i turystyczną	
K_W05, K_W06	W2	zna rolę i zadania infrastruktury sportowo-turystycznej w regionie	
K_W06, K_W25	W3	zna zadania podmiotów odpowiedzialnych za utrzymanie infrastruktury sportowo-turystycznej oraz stan tej infrastruktury	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01, K_U02	U1	identyfikuje determinanty rozwoju infrastruktury sportowo-turystycznej obszaru	
K_U03, K_U04	U2	potrafi analizować infrastrukturę sportowo-turystyczną na danym obszarze	
K_U06, K_U20	U3	posiada umiejętność opracowywania i prezentacji raportów na temat infrastruktury sportowo-turystycznej obszaru	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01, K_K02	K1	rozumie, iż wiedza z zakresu zarządzania infrastrukturą sportowo-turystyczną wymaga ciągłej aktualizacji w związku z dynamicznie zmieniającym się otoczeniem	
K_K05, K_K11	K2	jest przygotowany do prowadzenia analizy i oceny infrastruktury sportowo-turystycznej na danym obszarze	
K_K08, K_K09	K3	wykazuje się zaangażowaniem i odpowiedzialnością w wykonywaniu powierzonych zadań	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i istota infrastruktury sportowej i turystycznej (3h). 2. Cechy i funkcje infrastruktury sportowej i turystycznej (3h). 3. Typy i rodzaje infrastruktury (2h). 4. Podmioty odpowiedzialne za zarządzanie infrastrukturą sportowo-turystyczną regionu (2h). 5. Rola i zadania jednostek odpowiedzialnych za utrzymanie infrastruktury sportowo-turystycznej (2h). 6. Stan obecny i proponowane kierunki zmian w zakresie dostępności do infrastruktury sportowo-turystycznej wybranego obszaru (4h). 7. Ocena dostępnej infrastruktury sportowo-turystycznej regionu przez korzystających – badania własne (6h). 8. Zajęcia zaliczeniowe – prezentacja wyników badań własnych (4h). 		
Wymagania wstępne i	brak		

<p>dodatkowe</p>	
<p>Literatura obowiązkowa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mamcarczyk M., <i>Infrastruktura sportowa w rozwoju lokalnym</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018. 2. Kowalczyk A., Derek M., <i>Zagospodarowanie turystyczne</i>, PWN, Warszawa 2010. 3. Raport Ministerstwa Sportu i Turystyki (wykonawca - Grupa BST) nt.: <i>Ocena realizacji zadań własnych jednostek samorządu terytorialnego (jst) w zakresie zaspokajania zbiorowych potrzeb wspólnoty odnoszących się do spraw kultury fizycznej i turystyki, w tym terenów rekreacyjnych i urzędzeń sportowych</i>, Warszawa 2018.
<p>Literatura uzupełniająca</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gulak-Lipka P., Stan infrastruktury sportowej w Polsce, [w:] <i>Problemy kultury fizycznej - aspekty ekonomiczne, prawne, pedagogiczne</i>, red. Tomanek M., Raniszewski S., Fundacja Akademia Sportu i Nauki, Ośrodek Rekreacji, Sportu i Edukacji, Bydgoszcz 2015. 2. Grzeganeck-Więciek B., Hadzik A., Kantyka J., Maciąg J., <i>Wieloaspektowe zarządzanie organizacjami turystycznymi i sportowymi</i>, Wydawnictwo AWF, Katowice 2011. 3. Płocka J., <i>Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego</i>, CKU, Toruń 2009. 4. Chudy W., Hyski M., Popkowska D., <i>Analiza i ocena infrastruktury turystycznej Polski w latach 2000-2015 na przykładzie obiektów hotelarskich</i>, W: Sport i turystyka jako przedmiot wielofunkcyjnych analiz we współczesnej rzeczywistości red. nauk. Joanna Kantyka ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Wydaw. AWF Katowice, Katowice 2016, s. 25-40. 5. Kantyka J., Chudy W., <i>Sport and recreation product offered by tourist accommodation establishments in Poland – size and structure</i>, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas, Zarządzanie, Vol. 20, nr 3 (2019), s. 197-210.
<p>Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Samodzielna praca studenta ukierunkowana przez wykładowcę z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu; zastosowanie interaktywnych technik nauczania; zestawy slajdów zawierających tezy do poszczególnych tematów. Metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe), metody słowne (wykład, pogadanka), metody aktywizujące studentów (burza mózgów).</p>
<p>Sposób zaliczenia</p>	<p>zaliczenie na ocenę</p>
<p>Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się</p>	<p>Aktywność podczas zajęć (m.in. dyskusja dydaktyczna), uczestnictwo w zajęciach oraz projekt zaliczeniowy, prezentacja.</p>
<p>Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się</p>	<p>Zaliczenie przedmiotu student uzyskuje, gdy uzyska pozytywną ocenę: z przygotowanego projektu oraz z ćwiczeń (studium przypadku) realizowanych na zajęciach. Zajęcia projektowe dotyczą analizy i oceny infrastruktury sportowo-turystycznej dostępnej na danym obszarze. Wyniki z przeprowadzonej analizy należy przedstawić w formie prezentacji multimedialnej na ostatnich zajęciach.</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie.</p>
<p>Praktyki zawodowe</p>	<p>nie dotyczy</p>
<p>STUDIA</p>	<p>udział w ćwiczeniach = 26 h</p>

<p>STACJONARNE</p> <p>Bilans punktów ECTS Nakład pracy studenta w godzinach dydaktycznych 1h dydaktyczna = 45 minut</p>	<p>zapoznanie się z literaturą = 4h przygotowanie do ćwiczeń = 8h przygotowanie projektu = 6h przeprowadzenie badań w terenie = 8 h</p> <p>łącznie = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin Liczba punktów ECTS = 2 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p>
---	--

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Projekt	Prezentacja	Dyskusja dydaktyczna
W1			X
W2			X
W3		X	X
U1		X	
U2	X		
U3	X	X	
K1			X
K2	X		
K3	X	X	