

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	<b>ZARZĄDZANIE USŁUGAMI REKREACYJNYMI TYPU INDOOR – BODY SHAPE</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej</b>	<b>GNKF</b>	
Profil kształcenia	ogólno akademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	drugi		
Semestr	trzeci		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Joanna Kantyka		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W12,K_W13	W1	identyfikuje role i style przywództwa i ich znaczenie podczas prowadzenia zajęć	
K_W05	W2	ma elementarną wiedzę dotyczącą sposobów komunikowania się interpersonalnego podczas zajęć	
K_W01, K_W02	W3	zna ćwiczenia usprawniające ciało, poprawiające jego siłę, sprawność i wytrzymałość	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
K_U06, K_U05	U1	potrafi dozować wysiłek fizyczny w trakcie treningu według potrzeb własnych i uczestników	
K_U05, K_U25	U2	organizuje bezpieczne zajęcia fitness	
K_U15,K_U25	U3	jest przygotowany do kierowania pracą zespołów	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K03	K1	ma świadomość, że jego postawa może mieć istotne znaczenie w propagowaniu zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej wśród podopiecznych	
K_K01	K2	rozumie znaczenie permanentnego kształcenia i usprawniania się	
K_K01	K3	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa dla zdrowia	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady planowania i programowania imprez rekreacyjnych.</li> <li>2. Ekonomiczne przesłanki organizacji imprez rekreacyjnych.</li> <li>3. Rodzaje imprez rekreacyjnych oraz zasady ich organizowania i prowadzenia.</li> <li>4. Rekreacyjne imprezy typu indoor – fitness.</li> <li>5.– 8. Znajomość struktury oferty produktowej – zajęć fitness: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teoretyczne podstawy zajęć aerobiku. Kierunki rozwoju form gimnastyczno – tanecznych. Zajęcia fitness - kryteria podziału. Formy zajęć. Dobór odpowiedniego sprzętu do zajęć fitness.</li> <li>b. Sposoby komunikowania się z zespołem /sygnalizacja słowna i wzrokowa/ – podstawowe zasady ich stosowania podczas zajęć. Technika wykonywania podstawowych kroków. Fitness - struktura zajęć. Zastosowanie muzyki podczas zajęć.</li> <li>c. Aspekt fizjologiczno – zdrowotny zajęć przy muzyce. Zasady</li> </ol> </li> </ol>		

	<p>bezpieczeństwo podczas zajęć fitness.</p> <p>9. – 12. Praca w zespołach – organizacja i kierowanie zespołem ćwiczebnym oraz samodzielne konstruowanie i prowadzenie układu.</p> <p>13. Zaliczenie przedmiotu</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Dobry stan zdrowia
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maciąg J., Kantyka J., Prawelska – Skrzypek G., <i>Zarządzanie jakością usług rekreacyjnych w mieście i gminie</i>, Monografie i Studia Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Kraków 2018.</li> <li>2. Strugarek J. , <i>Organizacja i prowadzenie imprez sportowych rekreacyjnych i turystycznych</i>, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2012.</li> <li>3. Kuba L., Paruzel-Dyja M. <i>Fitness, nowoczesne formy gimnastyki. Podstawy teoretyczne</i>, Wydanie 2, Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boguszewicz-Kreft M., Marczak M. <i>Promocja usług</i>, CeDeWu Sp. z o.o. 2015.</li> <li>2. <i>Kreowanie produktu sportowo-rekreacyjnego miasta Katowice w świetle badań ankietowych osób w wieku 55+</i>, Kantyka J. [w] <i>Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu</i> 2015.</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	ćwiczenia praktyczne na sali gimnastycznej, boisku, w parku
Sposób zaliczenia	zaliczenie na stopień
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie.</p> <p>uczestnictwo w zajęciach praktycznych, w innych przypadkach np. zwolnień lekarskich, sposób zaliczenia ustalany jest indywidualnie z prowadzącym</p>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie.</p> <p>Wymogi formalne dla otrzymania z zaliczenia oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) bardzo dobry - przeprowadzenie fragmentu zajęć na koniec semestru lub zgłoszenie w trakcie semestru dwa razy aktywności, obecności na zajęciach i aktywny udział (możliwe dwie nieobecności), przygotowanie projektu</li> <li>b) dobry plus - zgłoszenie w trakcie semestru dwa razy aktywności, obecność na zajęciach i aktywny udział (możliwe dwie nieobecności), przygotowanie projektu</li> <li>c) dobry - obecność na zajęciach i aktywny udział (możliwe dwie nieobecności), przygotowanie projektu</li> <li>d) dostateczny plus - obecności na zajęciach (możliwe dwie nieobecności), bierny udział (możliwe dwa razy), przygotowanie projektu</li> <li>e) dostateczny - obecności na zajęciach (możliwe trzy nieobecności), bierny udział (możliwe trzy razy), przygotowanie projektu</li> </ol>

	f) niedostateczny – więcej niż cztery nieobecności, brak realizacji wyznaczonych zadań.
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE  Bilans punktów ECTS	udział w ćwiczeniach = 26h zapoznanie się z literaturą = 6h przygotowanie do ćwiczeń = 6h Przygotowanie projektu = 4h przygotowanie do zaliczenia=6h konsultacje = 4h  łączna ilość godzin = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin Liczba punktów ECTS = 2 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Aktywność na zajęciach	Prezentacja multimedialna	Zadanie projektowe
W1	X		
W2	X	X	X
W3	X		X
U1	X		X
U2	X		X
U3	X		X
K1			X
K2			X
K3			X