

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	INNOWACYJNE FORMY WODNYCH USŁUG REKREACYJNYCH- AQUA FITNESS		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk o zarządzaniu w kulturze fizycznej	GNKF	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Joanna Kantyka		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W01, K_W02	W1	rozumie pojęcie innowacji podkreślając jej znaczenie w sensie rzeczowym, atrybutowym i czynnościowym	
K_W01, K_W02	W2	ma podstawową wiedzę na temat rynku usług rekreacyjnych	
K_W02	W3	zna rodzaje innowacyjnych form rekreacyjnych w tym zajęć aqua fitness	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U04, K_U05	U1	potrafi dozować wysiłek fizyczny w trakcie treningu według potrzeb własnych i uczestników	
K_U05, K_U25	U2	organizuje bezpieczne zajęcia w środowisku wodnym	
K_U04, K_U05, K_U16	U3	potrafi poprawnie zastosować innowacyjne przybory podczas zajęć aqua fitness, dostosowując ćwiczenia do wieku, umiejętności kondycji uczestników	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K03	K1	ma świadomość, że jego postawa może mieć istotne znaczenie w propagowaniu zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej wśród podopiecznych	
K_K01	K2	rozumie znaczenie permanentnego kształcenia i usprawniania się	
K_K01	K3	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa dla zdrowia	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie aktywności innowacyjnej organizacji. 2. Uwarunkowania aktywności innowacyjnej organizacji rekreacyjnych. 3. Bariery aktywności innowacyjnej przedsiębiorstw rekreacyjnych. 4. Istota cechy i właściwości usługi rekreacyjnej. 5 – 6. Znajomość struktury oferty produktowej – zajęć aqua fitness: <ol style="list-style-type: none"> a. Proces adaptacji do środowiska wodnego: - prawidłowa postawa ciała w wodzie wraz z techniką oddychania, - technika poruszania się podczas zajęć z aqua fitness. Dobór odpowiedniego sprzętu do zajęć. b. Sygnalizacja słowna i wzrokowa – podstawowe zasady ich stosowania podczas zajęć. Technika wykonywania podstawowych 		

	<p>kroków i ćwiczeń w aqua aerobiku. Zastosowanie muzyki podczas zajęć.</p> <p>c. Aspekt fizjologiczno – zdrowotny zajęć przy muzyce. Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie.</p> <p>7.-8. Innowacyjne formy zajęć aqua fitness.</p> <p>9. Wykorzystanie przyborów do realizacji zajęć aqua fitness.</p> <p>10. – 12. Praca w zespołach – organizacja i kierowanie zespołem ćwiczebnym oraz samodzielne konstruowanie i prowadzenie układu (z przyborami lub bez).</p> <p>13. Zaliczenie przedmiotu.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Stan zdrowia
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deschamps J. P., <i>Liderzy innowacyjności. Jak rozwijać i utrzymywać innowacyjność w firmie</i>, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa, 2011. 2. Groffik D., <i>Aqua fitness</i>, Katowice, Akademia Wychowania Fizycznego, 2012. 3. Effect of aqua aerobics on selected somatic, physiological and aerobic capacity parameters in postmenopausal women, Kantyka J., Herman D., Rocznik R., [w] <i>Central European Journal of Sport Sciences and Medicine</i> Vol. 20 nr 4 (2017)
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niedzielski P., Łobacz K., <i>Istota współczesnych innowacji – specyfika, kierunki, trendy</i>, [w] <i>Innowacje w rozwijaniu konkurencyjności firm</i>, pod red. Perenc J., Hołub-Iwan J., Wyd. CH Beck, Warszawa, 2011. 2. Maciąg J., Kantyka J., Praweńska-Skrzypek G., <i>Zarządzanie jakością usług rekreacyjnych w mieście i gminie</i>, Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Kraków 2018. 3. <i>Effects of aqua aerobics on body composition, body mass, lipid profile, and blood count in middle-aged sedentary women</i>, Kantyka J., Herman D., Rocznik R., Lidia Kuba.// <i>Human Movement</i> Vol. 16, nr 1 (2015)
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Zajęcia na pływalni.
Sposób zaliczenia	zaliczenie na stopień
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Aktywność na zajęciach i zadanie projektowe
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie.</p> <p>Wymogi formalne dla otrzymania z zaliczenia oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) bardzo dobry - przeprowadzenie fragmentu zajęć na koniec semestru lub zgłoszenie w trakcie semestru dwa razy aktywności, obecności na zajęciach i aktywny udział (możliwe dwie nieobecności), przygotowanie oferty handlowej zajęć aqua fitness w formie ulotki, prezentacja. b) dobry plus - zgłoszenie w trakcie semestru dwa razy aktywności, obecność na zajęciach i aktywny udział (możliwe dwie nieobecności), przygotowanie oferty handlowej zajęć aqua fitness

	<p>w formie ulotki.</p> <p>c) dobry - obecność na zajęciach i aktywny udział (możliwe dwie nieobecności), przygotowanie oferty handlowej zajęć aqua fitness w formie ulotki.</p> <p>d) dostateczny plus - obecności na zajęciach (możliwe dwie nieobecności), bierny udział (możliwe dwa razy), przygotowanie oferty handlowej zajęć aqua fitness w formie ulotki.</p> <p>e) dostateczny - obecności na zajęciach (możliwe trzy nieobecności), bierny udział (możliwe trzy razy), przygotowanie oferty handlowej zajęć aqua fitness w formie ulotki.</p> <p>f) niedostateczny – więcej niż cztery nieobecności, brak realizacji wyznaczonych zadań.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w ćwiczeniach = 26h zapoznanie się z literaturą = 6h przygotowanie do ćwiczeń = 6h Przygotowanie projektu = 4h przygotowanie do zaliczenia=6h konsultacje = 4h</p> <p>łącznie ilość godzin = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p>

Forma oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Forma oceny	
	Aktywność na zajęciach	Zadanie projektowe
W1	X	
W2	X	X
W3	X	X
U1	X	
U2	X	
U3	X	X
K1		X
K2		X
K3		X