

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	INTELIGENCJA EMOCJONALNA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk społecznych		GNS
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	język polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	ks. prof. dr hab. Jan Zimny		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W01, K_W06	W1	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a w szczególności do nauk o organizacji i zarządzaniu oraz ich miejscu w naukach społecznych ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych	
K_W11, K_W12, K_W13	W2	wyjaśnia na przykładach współczesne koncepcje organizacji pracy zespołowej w podmiotach gospodarczych identyfikuje style przywództwa i ich uwarunkowania zna specjalistyczne zastosowania metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, decyzji grupowych, decyzji wieloaspektowych	
K_W17, K_W20, K_W21	W3	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej zna metodykę projektowania struktur organizacyjnych oraz implementacji ich wzorców przedstawia wizję przedsiębiorstwa (organizacji) przyszłości integrującą poglądy klasycznej i współczesnej teorii organizacji i zarządzania	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U02, K_U04, K_U06	U1	potrafi modelować i przewidywać przebieg wybranych procesów w przedsiębiorstwie (instytucji) przy użyciu narzędzi informatycznych oraz przy udziale specjalistów potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji w zarządzaniu oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	
K_U08, K_U10, K_U13	U2	potrafi posługiwać się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.) na poziomie zintegrowanym	

		<p>ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów zarządzania</p> <p>posiada umiejętność projektowania i stosowania w zarządzaniu systemu mierników dokonań przedsiębiorstwa/organizacji oraz projektowania zmian w organizacji i zarządzania zmianami</p>
K_U19, K_U21, K_U23	U3	<p>posiada umiejętność samodzielnego podejmowania działalności gospodarczej i doradztwa w zakresie tworzenia nowych podmiotów gospodarczych</p> <p>posiada umiejętność identyfikacji źródła oporów przeciwko zmianom i opracowywania planu ich neutralizacji</p> <p>potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień z zakresu zarządzania z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o zarządzaniu, jak i innych dyscyplin naukowych jak i innych dyscyplin naukowych</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K02, K_K03,	K1	<p>ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</p> <p>jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim</p>
K_K05, K_K06,	K2	<p>jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie zarządzania; angażuje się we współpracę</p> <p>jest przekonany o konieczności przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych</p>
K_K08, K_K10 ,	K3	<p>jest gotowy do brania odpowiedzialności przed współpracownikami oraz przed społeczeństwem za stawiane zadania</p> <p>jest gotowy do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie</p>
Treści przedmiotu		<p>Inteligencja emocjonalna – pojęcie</p> <p>Iloraz inteligencji, a inteligencja emocjonalna</p> <p>Ograniczenia ilorazu inteligencji</p> <p>Grupowy iloraz inteligencji</p> <p>Maksymalizowanie inteligencji organizacji</p> <p>Kompetencja emocjonalna</p> <p>Silne strony przywódcy</p> <p>Praktyczna zasada</p> <p>Kompetencja</p> <p>Talenty na obecne czasy mieć i wierzyć</p> <p>Wiedza a kindersztuba</p> <p>Panowanie nad sobą</p> <p>Źródło przeczuć</p> <p>Trudności w podejmowaniu decyzji</p> <p>Potęga intuicji</p> <p>Życie wewnętrzne</p> <p>Zawiadywanie swoją karierą</p> <p>Niezdolność do zauważenia wad</p> <p>Nasze silne strony i nasze słabości</p>

	<p>Drogi do poprawy Odwaga wyrażania swojej opinii. Samoświadomość Samodoskonalenie Samokontrola Samoocena Asertywność, allocentryzm i pozytywne myślenie Stres jako bodziec Opanowanie nad impulsami Cicha cnota – sumienność Twórczość kolektywna Adwokaci anioła i głosy potępienia Stale doskonalenie się Potrzeba pozytywnych więzi Ryzyko Nadzieja i wytrwałość Empatia Stereotypy Sukces Odczytywanie znaków Twórcze rozwiązywanie konfliktów Przywódca z prawdziwego zdarzenia Sztuka współpracy Siatki powiązań towarzyskich - kapitał osobisty Spoiwa zespołu Zespół - polityka organizacji Stanowisko pracy - pracownik Organizacyjna rodzina Wypalenie zawodowe Zasady społeczne</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Goleman D., <i>Inteligencja emocjonalna</i>, Warszawa 2007. 2. Goleman D., <i>Inteligencja emocjonalna w praktyce</i>, Media Rodzina, Poznań 1997. 3. Krokowski M., Rydzewski P., <i>Inteligencja emocjonalna</i>, Imperia SC, Łódź 2004. 4. Śmieja M., Orzechowski J., Asanowicz D., <i>Test Inteligencji Emocjonalnej (TIE). Podręcznik</i>. Kraków: Wszechnica UJ, 2013.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strelau J., <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>, t. 2, GWP, Gdańsk 2000. 2. Lamczak U., <i>Co to jest inteligencja emocjonalna?</i> Edukacja i Dialog, 2001:5. 3. Konrad S. Hendl C., <i>Inteligencja emocjonalna</i>, Videograf II, Katowice 2005. 4. Nęcka E., <i>Inteligencja. Geneza, struktura, funkcje</i>, GWP, Gdańsk 2005.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia metodami: - prezentacja opracowań własnych w zespołach, wymiana poglądów – moderator przedsięwzięcia, demonstrowanie własnych poglądów wobec narzuconego problemu, prezentowanie materiałów poglądowych
Sposób zaliczenia	Wykład - egzamin test Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę test
Metody oceniania	wykład, ćwiczenia metodami: - prezentacja opracowań własnych w

osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	zespołach, wymiana poglądów – moderator przedsięwzięcia, demonstrowanie własnych poglądów wobec narzuconego problemu, prezentowanie materiałów poglądowych
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	udział w ćwiczeniach = 26h przygotowanie do ćwiczeń = 10h przygotowanie do zaliczenia i egzaminu = 10h przygotowanie prezentacji = 6h łącznie ilość godzin = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2(pkt ECTS) x 26h = 52h

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Prezentacja	Projekt	Dyskusja	Test
W1			X	X
W2			X	X
W3			X	X
U1	X	X	X	
U2	X	X	X	
U3	X	X	X	
K1	X	X	X	
K2	X	X	X	
K3	X	X	X	