

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie - II stopień		Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	KURATELA SĄDOWA		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk społecznych		GNS
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	Grupa przedmiotów z nauk społecznych		
Rok studiów	Drugi (II)		
Semestr	Czwarty (IV)		
Liczba punktów ECTS	Dwa (2)		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Dr Andrzej Szymański		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W05 P7S_WG, P7S_WK	W1	Student ma wiedzę o instytucji kurateli sądowej powołanej do pracy z osobami niedostosowanymi społecznie oraz zachodzących w niej relacjach istotnych z punktu widzenia procesów zarządzania	
K_W17, P7S_WG	W2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej związanych z zawodem kuratora sądowego	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U03 P7S_UW, P7S_WK	U1	Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat negatywnych zjawisk społecznych wymagających interwencji kuratorskiej służby sądowej oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów zarządzania	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K02 P7S_KK, P7S_KR	K1	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Negatywne zjawiska społeczne i ich znaczenie dla działalności kuratorskiej służby sądowej • Kuratela sądowa w świetle rozwiązań instytucjonalno-prawnych • Organizacja kuratorskiej służby sądowej • Status zawodowych kuratorów sądowych w polskim wymiarze sprawiedliwości • Obowiązki i uprawnienia kuratorów sądowych • Wyzwania kulturowo-społeczne w pracy kuratora sądowego. • Modele pracy kuratora sądowego z podopiecznymi. • Diagnoza i prognoza w pracy kuratora sądowego. • Udział sądowego kuratora zawodowego w wykonywaniu kary pozbawienia wolności poza zakładem karnym w systemie dozoru elektronicznego. • Kuratela sądowa w polskim modelu postępowania w sprawach nieletnich. • Kurator dla dorosłych jako instytucja systemu karnego. • Etyka zawodowa kuratora sądowego. 		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe informacje dotyczące funkcjonowania człowieka w społeczeństwie oraz norm regulujących życie społeczne
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zarys metodyki pracy kuratora sądowego</i>, (red.) T. Jedynak, K. Stasiaka, Warszawa 2010. 2. Opora R., <i>Rola sędziów i kuratorów w resocjalizacji nieletnich</i>, Gdańsk 2006. 3. <i>Współczesna kuratela sądowa</i> (red.) B. Zinkiewicz, Mysłowice 2006.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paszkiewicz A., <i>Podmiotowe traktowanie wychowanka w pracy rodzinnego kuratora sądowego</i>, Lublin 2006. 2. Chmielewska A., <i>Ochrona i wsparcie rodziny w pracy z osobami objętymi dozorem kuratora sądowego</i>, Toruń 2014. 3. <i>Polska kuratela sądowa na przełomie wieków</i>, (red.) M. Konopczyński, Ł. Kwadrans, KL. Stasiak, Warszawa 2016.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, wykład problemowy.
Sposób zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów • Opracowanie eseju <i>Rola kuratora sądowego w lokalnym systemie profilaktyczno – resocjalizacyjnym</i> • Zaliczenie testu wiedzy.
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p style="text-align: center;">Metody weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>Test Esej</p>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami w sytuacjach praktycznych. Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy i umiejętności studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych. Na ocenę 4,5 - Student właściwie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. Na ocenę 5,0 Ponad przeciętna prezentacja materiału w zakresie nauczanego przedmiotu
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>Udział w wykładach: 26h Studiowanie literatury: 10h Przygotowanie prac aplikacyjnych: 6h Przygotowanie do sprawdzianu zaliczeniowego: 10h</p> <p>łącznie ilość godzin = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p>

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny	
	Test wiedzy	Praca aplikacyjna - esej
W1	X	X
W2	X	X
U1		X
K1	X	X