

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	METODY I TECHNIKI ORGANIZACYJNE		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk społecznych	GNS	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	1		
Semestr	2		
Liczba punktów ECTS	2		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr hab. inż. Włodzimierz Kramarz prof. AWF		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W11, K_W16	W1	Ma wiedzę o różnych systemie zarządzania i relacjach pomiędzy podsystemami zarządzania oraz pomiędzy systemem zarządzania a jego otoczeniem	
KW_16	W2	rozumie czym jest problem organizatorski zna różne metody narzędzia i techniki organizatorskie	
K_W24	W3	ma wiedzę o czynnikach determinujących technik i metod organizatorskich w różnych systemach zarządzania	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U03, K_U04	U1	Potrafi diagnozować systemy zarządzania i formułować problem organizatorski	
K_U04	U2	Stosuje właściwie dobrane metody i techniki organizatorskie przypisując je identyfikowanym problemom	
K_U07,	U3	Potrafi uzasadnić dobór klasycznych i współczesnych technik organizatorskich do zdefiniowanych problemów i scharakteryzowanych systemów	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K-K02	K1	Nabywa umiejętność pracy zespołowej, rozwiązywania konfliktów w grupie, artykułowania argumentów i formułowania ocen zachowań członków grupy	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład (15h): wprowadzenie do teorii organizacji, modelowanie w organizacji. podejście systemowe w organizacji, problem organizatorski, Podejście diagnostyczne i prognostyczne. typy problemów organizatorskich zasady organizatorskie, metody i techniki organizatorskie, techniki analityczne, techniki projektowe, techniki algorytmiczne i heurystyczne. Metody sztucznej inteligencji i Big Data, Możliwości implementacji metod i technik w sporcie i turystyce. • Ćwiczenia (15h): wybór problemu organizatorskiego (np. organizacja imprezy masowej), diagnoza systemu i charakterystyka dostępnych zasobów, charakterystyka otoczenia, projektowanie struktur i relacji z otoczeniem, projektowanie procesów. dobór technik organizatorskich do wybranych problemów, dobór narzędzi do analizy i projektowania, opracowanie modelu decyzyjnego dla wybranej imprezy masowej 		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zarządzania
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czekaj J., Metody organizatorskie w doskonaleniu systemu zarządzania, WNT 2013 2. Biniek Z., Chmielewski J., Waćkowski K., Techniki organizatorskie w zarządzaniu projektami informatycznymi, Wyższa szkoła 2018
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody i techniki pobudzania kreatywności w organizacji i zarządzaniu, (red. Kosieradzka A.,) eduLibri 2015
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<p>wykład problemowy, zadania projektowe na ćwiczeniach, eseje i prezentacje</p> <p>zajęcia z wykorzystaniem środków audiowizualnych, studium literatury, studium przypadków, debata</p>
Sposób zaliczenia	zaliczenie na stopień
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Wiedza: Pytania testowe jednokrotnego wyboru realizowane w ramach egzaminu końcowego;</p> <p>Umiejętności: Rozwiązywanie zadań problemowych na zajęciach przygotowanie wystąpienia oraz dyskusja merytoryczna;</p> <p>Kompetencje: Obserwacja aktywności studenta, jego zachowania i zaangażowania w zajęcia.</p>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Warunki zaliczenia: Obecność i aktywny udział na zajęciach, rozwiązywanie zadań problemowych, wystąpienia oraz dyskusja merytoryczna.</p> <p>Zaliczenie realizowane na ocenę.</p> <p>Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą student musi zdobyć w trakcie trwania semestru: powyżej 46 punktów;</p> <p>Aby uzyskać ocenę dobrą+ student musi zdobyć w trakcie trwania semestru: od 41 do 45 punktów;</p> <p>Aby uzyskać ocenę dobrą student musi zdobyć w trakcie trwania semestru: od 36 do 40 punktów;</p> <p>Aby uzyskać ocenę dostateczną+ student musi zdobyć w trakcie trwania semestru: od 31 do 35 punktów;</p> <p>Aby uzyskać ocenę dostateczną student musi zdobyć w trakcie trwania semestru: od 26 do 30 punktów;</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który w trakcie trwania semestru nie uzyska więcej niż 25 punktów.</p> <p>Studentom przysługują następujące ilości punktów:</p> <p>Za obecność na zajęciach: 100% - 25 punktów</p>

	<p>50% - 13 punktów 0% - 0 punktów</p> <p>Za zaangażowanie na zajęciach (debata) w stopniu: Dużym - 10 punktów Średnim - 5 punktów Niskim - 0 punktów</p> <p>Za przygotowanie wystąpienia: Samodzielnie poprawnie - 15 punktów Z pomocą poprawnie - 10 punktów Samodzielnie częściowo poprawnie - 10 punktów Z pomocą częściowo poprawnie - 5 punktów</p> <p>Za pracę projektową (jeżeli jest przewidziana): Prawidłowo - 40 punktów Częściowo prawidłowo - 26 punktów Nieprawidłowo - 0 punktów</p>
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>Udział w zajęciach – 26h Przygotowanie zadań związanych z zajęciami – 20h Czytanie literatury - 6 h</p> <p>łącznie = 52 w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin Liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 2x 26h =52h</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Zaliczenie pisemne - test	Zadania realizowane na ćwiczeniach	Esej - wystąpienie	Aktywność - debata
W1	X			
W2	X			
W3	X			
U1		X	X	
U2			X	
U3		X		X
K1	X	X	X	X