

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	METODY WSPOMAGAJĄCE PODEJMOWANIE DECYZJI W ORGANIZACJACH SPORTOWYCH I TURYSTYCZNYCH		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk społecznych	GNS	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	drugi		
Semestr	czwarty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	prof. dr hab. inż. Romuald Szopa		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W01	W1	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze metod wspomagających podejmowanie decyzji i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk a w szczególności do nauk o organizacji i zarządzaniu oraz ich miejscu w naukach społecznych	
K_W13	W2	zna specjalistyczne zastosowania metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, decyzji grupowych, decyzji wieloaspektowych	
K_W14	W3	zna zaawansowane metody badań w poszczególnych obszarach działalności podmiotów gospodarczych oraz metody pomiaru i zarządzania dokonania i podmiotów gospodarczych	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U01	U1	posiada umiejętności dokonywania obserwacji zjawisk i procesów w podmiotach gospodarczych oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu zaawansowanych ujęć teoretycznych i paradygmatów badawczych	
K_U07	U2	potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych oraz proponować procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji	
K_U09	U3	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów w zakresie zarządzania i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa	
K_K02	K2	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	
K_K04	K3	potrafi samodzielnie definiować złożone projekty społeczne biorąc odpowiedzialność za ich aspekty ekonomiczne i zarządcze	

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proces podejmowania decyzji. Rozpoznanie problemu, zbudowanie modelu sytuacji decyzyjnej, wybór decyzji- 2h. 2. Modele sytuacji decyzyjnych i ich rodzaje- 2h. 3. Programowanie liniowe. Metoda graficzna- 2h. 4. Klasyczne problemy programowania liniowego: optymalny wybór asortymentu produkcji, zagadnienie diety, zagadnienie przydziału- 2h. 5. Optymalny wybór rozmiarów i struktury produkcji-2h. 6. Zagadnienie diety i zagadnienie przydziału-2h. 7. Zagadnienia transportowe- otwarte i zamknięte-2h. 8. Modele sieciowe- 2h. 9. Metoda ścieżki krytycznej CPM-2h. 10. Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności. Drzewa decyzyjne – 2h. 11. Gry dwuosobowe o sumie zero – 2h. 12. Gry z naturą- 2h. 13. Podsumowanie zajęć, zaliczenie-2h.
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej i elementów algebry wyższej
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ignasiak E., <i>Badania operacyjne</i>, PWE, Warszawa 2001. 2. Jędrzejczyk Z. i in., <i>Badania operacyjne w przykładach i zadaniach</i>, PWN, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kopańska- Bródka D., <i>Wybrane metody badań operacyjnych w zarządzaniu</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice, 2006. 2. Szopa R., Ulfik A., <i>Elementy algebry wyższej w zarządzaniu</i>, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice, 2013. 3. Szopa R., <i>Elementy algebry wyższej w zarządzaniu. Przykłady i zadania</i>, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice, 2015
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych. • Materiały autorskie wykładowcy. • Zestawy zadań do rozwiązania. • Literatura.
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na stopień
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	kolokwium w formie testu pisemnego mieszanego, dyskusja dydaktyczna
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Ocena niedostateczna- nie opanował nawet częściowo wiedzy. Ocena dostateczna- opanował częściowo wiedzę. Ocena dobra- opanował dobrze wiedzę. Ocena bardzo dobra- opanował 90%- 100% wiedzy z wykładów.
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	udział w wykładach = 26h
Bilans punktów ECTS	realizacja zadań projektowych = 10h
	przygotowanie do zaliczenia = 10h
	konsultacje = 6h
	łącznie = 52h

	w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin Liczba punktów ECTS = 2pkt Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h
--	---

Forma oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Forma oceny	
	Test pisemny mieszany	Dyskusja dydaktyczna
W1	X	X
W2	X	X
W3	X	X
U1		X
U2		X
U3		X
K1		X
K2		X
K3		X