

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S/N	
Nazwa przedmiotu	<b>ROZPOZNANIE I PRZECIWDZIAŁANIE MANIPULACJI W GOSPODARCE</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk społecznych</b>	<b>GNS</b>	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Grzegorz Mikrut		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W05, K_W10	W1	Posiada elementarną wiedzę o zagrożeniach, których źródłem jest manipulacja oraz metodach rozpoznawania i zapobiegania jej w gospodarce	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
K_U04, K_U06	U1	Potrafi wskazać metody manipulacji stosowane w gospodarce oraz zaproponować sposoby rozpoznawania i przeciwdziałania	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01, K_K02	K1	Ma świadomość ciągłych przeobrażeń metod manipulacji stosowanych w gospodarce, a co za tym idzie potrzebie ciągłej pracy nad właściwymi sposobami rozpoznawania i przeciwdziałania	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjotechnika i psychomanipulacja istota i geneza</li> <li>2. Podatność osobista i grupowa</li> <li>3. Podstawowe metody wywierania wpływu</li> <li>4. Manipulacja gospodarką i informacja o gospodarce</li> <li>5. Manipulacja w stosunkach cywilnoprawnych (negocjacjach, w treści umów i ich realizacji)</li> <li>6. Manipulacja w stosunkach administracyjnoprawnych (relacja strona a organ administracji) oraz w stosunkach prawnokarnych (w szczególności karnoskarbowych)</li> <li>7. Manipulacja wewnątrz przedsiębiorstwa</li> <li>8. Wywiad gospodarczy</li> <li>9. Piramidy finansowe i sprzedaż bezpośrednia</li> <li>10. Rozpoznawanie manipulacji (środowiskowe, osobowe, terenowe, problemowe) i wykrywanie manipulacji</li> <li>11. Przeciwdziałanie manipulacji z perspektywy przedsiębiorcy</li> <li>12. Przeciwdziałanie manipulacji z perspektywy klienta / konsumenta</li> <li>13. Przeciwdziałanie manipulacji z perspektywy organu administracji, w szczególności skarbowej</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość wiedzy o społeczeństwie, podstaw psychologii i socjologii oraz podstawowych zasad prawa		
Literatura obowiązkowa	1. R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi, wyd. dowolne		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. D. Doliński, Techniki wpływu społecznego, Scholar 2008</li> <li>3. T. Serafin, K. Liedel, Otwarte źródła informacji w działalności wywiadowczej Difin 2014</li> <li>4. T. Trejderowski, Socjotechnika. Podstawy manipulacji w praktyce, Eneteia 2009</li> <li>5. A. Bielska, P. Smółka, Wywiad biznesowy, GAB 2017</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. J. Lifton, Thought Reform and the Psychology of Totalism, wyd. dowolne</li> <li>2. G. Mikrut, K. Wiktor, Sekty za zamkniętymi drzwiami, WL 2004</li> <li>3. S. Kizińczuk, Techniki manipulacji. Poznaj techniki manipulacji i już nigdy nie daj się "wpuścić w kanał"!, Złote myśli 2015</li> <li>4. Ch. Hadnagy, Socjotechnika. Sztuka zdobywania władzy nad umysłami, Onepress 2012</li> <li>5. R. Cialdini, Pre-swazja, GWP 2016</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<p>Metody podające: wykład konwersatoryjny, wykład interaktywny, wykład problemowy</p> <p>Metody aktywizujące: pogadanka, dyskusja, obserwacja, analiza przypadków</p>
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Kolokwium w formie pisemnego testu lub opracowanie samodzielnie bądź w grupie zadanego zagadnienia w formie projektu oraz aktywność na zajęciach
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Kryteria oceny efektów kształcenia (projekt):</p> <p>3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności</p> <p>3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska. Rozwiązuje problemy typowe, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami</p> <p>4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych</p> <p>4,5 - Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk</p> <p>5,0 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia test:</p> <p>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)</p> <p>3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 % )</p> <p>3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)</p> <p>4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)</p> <p>4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)</p> <p>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność):</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p>

	<p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji</p>
<p>STUDIA STACJONARNE</p> <p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>udział w wykładach = 26h</p> <p>realizacja zadań projektowych = 24h</p> <p>konsultacje = 2h</p> <p>łącznie = 52h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>Liczba punktów ECTS = 2pkt</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta = 2 x 26h =52h</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test	Projekt	Aktywność
<b>W1</b>	X	X	
<b>U1</b>	X	X	X
<b>K1</b>	X	X	X