

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	ROZWÓJ ZRÓWNOWAŻONY W GOSPODARCE		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk społecznych	GNS	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Beata Pater		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W04	W1	interpretuje treści współczesnych doktryn ekonomicznych posługując się terminologią nauk ekonomicznych na rozszerzonym poziomie	
K_W06	W2	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu gospodarki	
K_W09	W3	wyjaśnia istotę koncepcji zrównoważonego rozwoju gospodarczego	
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U01	U1	posiada umiejętność dokonywania obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu ujęć teoretycznych i paradygmatów badawczych	
K_U03	U2	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia rozwoju zrównoważonego	
K_U20	U3	posiada umiejętność interpretacji wybranych problemów współczesnej gospodarki i biznesu w świetle dorobku i poglądów uznanych teoretyków ekonomii	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy, staje się ona archaiczna	
K_K06	K2	Jest przekonany o konieczności postrzegania o propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	
K_K10	K3	Jest gotowy do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności zawodowych w warunkach procesów integracyjnych i globalizacji	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy koncepcji rozwoju zrównoważonego 2. Jednostkowy wymiar rozwoju zrównoważonego 3. Wkład ekonomii tradycyjnej do rozwoju koncepcji sustainable development 4. Neoklasyczna ekonomia środowiska a rozwój zrównoważony 5. Ekonomia ekologiczna a rozwój zrównoważony 6. Kontrowersje wokół rozwoju zrównoważonego jako koncepcji ekonomicznej 		

	<p>7. Zrównoważona polityka gospodarcza</p> <p>8. Zrównoważona polityka energetyczna</p> <p>9. Zrównoważona polityka mobilności</p> <p>10. Idea zrównoważonego rolnictwa</p> <p>11. Strategie zrównoważonego projektowania produktów i ich konsumpcji</p> <p>12. Gospodarka obiegu zamkniętego a rozwój zrównoważony</p> <p>13. Podsumowanie wiedzy z zakresu przedmiotu</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<p>1. Fiedor B. (red.): Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. C.H. Beck, 2006.</p> <p>2. Rzeńca A., Drzazga D., Burchard-Dziubińska M.: Zrównoważony rozwój. Naturalny wybór. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Górka K; <i>et al.</i>: Gospodarka obiegu zamkniętego. „Aura Ochrona Środowiska” 2018, nr 5.</p> <p>2. Graczyk A. M.: Gospodarowanie odnawialnymi źródłami energii w ekonomii rozwoju zrównoważonego. Teoria i praktyka. PWN, Warszawa 2019.</p> <p>3. Pawłowska B.: Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013.</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych, aktywizacja studentów na zajęciach, objaśnienie, nauczanie problemowe, dyskusja dydaktyczna.
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie testu z zamkniętymi pytaniami jednokrotnego wyboru; prezentacja multimedialna; dyskusja.
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie student uzyskuje, gdy udzieli ponad 50% prawidłowych odpowiedzi w teście oraz opracuje zadane zagadnienie – projekt.</p> <p>Oceny na zaliczenie ćwiczeń ustalane są według następującej skali:</p> <p>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	<p>udział w wykładach = 26 godz.</p> <p>przygotowanie do dyskusji na zajęciach = 13 godz.</p> <p>przygotowanie do zaliczenia = 13 godz.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>łącznie ilość godzin = 52 godz.</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>liczba pkt ECTS= 2 pkt</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h =</p>

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
W1	X		X
W2	X		X
W3	X		X
U1		X	X
U2		X	X
U3	X	X	X
K1	X	X	X
K2	X		
K3			X