

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S	
Nazwa przedmiotu	<b>OPTIMALIZACJA PROCESÓW PRZEPIYU INFORMACJI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z zakresu specjalności</b>	<b>GNS</b>	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem</b>		
Rok studiów	II		
Semestr	3		
Liczba punktów ECTS	2		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Prof. dr hab. Jadwiga Stawnicka		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W01, K_W02	W1	Posiada wiedzę na temat istoty i uwarunkowań bezpieczeństwa państwa oraz zadań instytucji rządowych i społecznych w obszarze bezpieczeństwa	
K_W02, K_W05,	W2	Charakteryzuje mechanizmy wpływające na procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności związanych ze sferą bezpieczeństwa narodowego	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01, K_U02, K_U04	U1	Wykorzystuje posiadaną wiedzę w celu dokonania opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych z zakresu nauk o bezpieczeństwie	
K_U01, K_U04, K_U09	U2	Potrafi formułować i analizować problemy w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w sytuacjach kryzysowych	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K05	K1	Twórczo analizuje nowe sytuacje i problemy oraz samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	
Treści przedmiotu	Wykłady: 1. Komunikacja wewnętrzna – przekazywanie informacji o charakterze służbowym 2. Przekazywanie informacji publicznej (zewnętrznej) 3. Komunikowanie się ze sprawcą sytuacji kryzysowej 4. Komunikacja z ofiarą (klientem), w tym z ludnością na obszarach objętych zagrożeniem 5. Edukacja antykryzysowa		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza o państwie, systemie kierowania i zarządzania państwem, systemach politycznych, wewnętrznych i zewnętrznych		
Literatura obowiązkowa	1. Stawnicka J. Efektywne zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych. W: Optymalizacja procesu przepływu informacji w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Red. B. Hołyst, J. Stawnicka. Warszawa 2015, s. 229 – 253 2. Stawnicka J., <i>Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa państwa</i> . W: „Ochrona		

	<p>informacji niejawnych, biznesowych i danych osobowych. Materiały X kongresu. Red. J. Sobczak, M. Gajos – Grzęć Katowice, 2014, s. 107 – 116.</p> <p>3. Stawnicka J., Modele komunikacji w sytuacjach kryzysowych. Dąbrowa Górnicza 2012.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Greenstone J.L., Leviton S.C., Interwencja kryzysowa, Gdańsk 2005.</p> <p>2. Macierzyński W., Rola mediów w komunikacji kryzysowej, w: Zarządzanie kryzysowe w Polsce. Red. M. Jabłonowski, L. Smolak, Pułtusk, s. 282 – 400</p> <p>3. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych niepewności, red. K. Kubiak, Warszawa 2012, s. 41 – 53.</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu (ćwiczenia)</li> <li>• Aktywność na zajęciach – udział w dyskusji</li> <li>• Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów</li> </ul>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje, gdy udzieli ponad 50% prawidłowych odpowiedzi w teście.</p> <p>Oceny na zaliczenie ćwiczeń ustalane są według następującej skali:</p> <p>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący egzamin/zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin/zaliczenie</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	<p>udział w ćwiczeniach - 26h</p> <p>studiowanie literatury i przygotowanie do ćwiczeń: 16h</p> <p>konsultacje:5h</p> <p>przygotowanie do sprawdzianu pisemnego:5h</p> <p>łącznie ilość godzin = 52h</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>liczba punktów ECTS = 2pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h</p>
Bilans punktów ECTS	

<b>Forma oceny efektów uczenia się</b>	
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>

	<b>Opracowanie zagadnienia/projektu</b>	<b>Aktywność</b>	<b>Dyskusja dydaktyczna</b>
<b>W1</b>		X	X
<b>W2</b>		X	X
<b>U1</b>	X	X	X
<b>U2</b>	X	X	X
<b>K1</b>	X	X	X
<b>K3</b>	X	X	X