

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b>			
<b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S	
Nazwa przedmiotu	<b>STRATEGIA ZARZĄDZANIA BEZPIECZEŃSTWEM MIĘDZYNARODOWYM</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk społecznych</b>	<b>GNS</b>	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów			
Semestr			
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr hab. Zbigniew Grzywna prof. AWF		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W03 P7S_WG, P7S_WK	W1	zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych a wiedzę o podstawowych typach zjawisk i procesów ze sfery: przyrodniczej, gospodarczej, w wymiarze lokalnym i globalnym warunkujących pojawianie się i rozprzestrzenianie zagrożeń	
K_W07	W2	ma podstawową wiedzę o podmiotach systemu bezpieczeństwa w identyfikuje i wyjaśnia w świetle współczesnych ujęć teoretycznych skutki ekonomiczne i zarządcze różnic kulturowych w skali organizacji i regionów	
K_W16	W3	zna główne kierunki i stanowiska współczesnej nauki o bezpieczeństwie na temat struktur i instytucji oraz organów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
K_U02 P7S_UW	U1	potrafi modelować i przewidywać przebieg wybranych procesów w organizacji przy użyciu narzędzi informatycznych oraz przy udziale specjalistów	
K_U04 P7S_UW	U2	potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności	
K_U15 P7S_UW, P7S_UO	U3	posiada umiejętność zarządzania (współzarządzania) projektami w skali organizacji krajowej lub międzynarodowej przy zastosowaniu właściwie dobranej metodyki	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K02 P7S_KK, P7S_KR	K1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	
K_K10 P7S_KK	K2	jest gotowy do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie	
K_K11 P7S_KK	K3	jest gotowy do samodzielnego zaprojektowania i przeprowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji oraz komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim (w języku ojczystym i obcym)	

Treści przedmiotu	<p>Definiowanie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE</p> <p>Europejska Strategia Bezpieczeństwa Wewnętrznego – cele, zasady i priorytety</p> <p>Przeglądy Europejskiej Strategii Bezpieczeństwa Wewnętrznego – główne wnioski</p> <p>Zwiększenie odporności Europy na kryzysy i katastrofy</p> <p>Finansowanie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii w latach 2015-2020</p> <p>Komisja Europejska trudność monitorowania czynników zewnętrznych obszaru bezpieczeństwa i migracji</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grzelak A. (2009). Unia Europejska na drodze do Przestrzeni Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości. Warszawa: Centrum Europejskie Natolin,</li> <li>2. Gruszczak, A. (2011). Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej – zarządzanie strumieniowo-węzłowe. W: Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T. (red.), Bezpieczeństwo w XXI w. – asymetryczny świat. Warszawa: Difin.</li> <li>3. Gruszczak, A. (2010). Zarządzanie bezpieczeństwem wewnętrznym Unii Europejskiej w warunkach zagrożeń asymetrycznych. W: Jarocki T., Sokała W. (red.), Polityka bezpieczeństwa na Starym Kontynencie. Toruń: Adam Marszałek.</li> <li>4. Łoś-Nowak, T. (2009). Organizacje międzynarodowe: geneza – istota – ewolucja. W: Łoś-Nowak T. (red.), Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota – mechanizmy działania – zasięg. Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marczuk, K. P. (2013). Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej. Od bezpieczeństwa państwa do bezpieczeństwa ludzi. Warszawa: Aspra.</li> <li>2. Marczuk K. P. (2009). Bezpieczeństwo wewnętrzne w poszerzonej agendzie studiów nad bezpieczeństwem (szkoła kopenhaska i human security), W: Brzeziński M., Sulowski S. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa Wybrane zagadnienia. Warszawa: Elipsa.</li> <li>3. Nowak, E., Nowak, M. (2011). Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego. Warszawa: Difin.</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	<p>Wykład elementy współdziałania ze studentami</p> <p>Zastosowanie elementów dyskusji na zadane wcześniej tematy</p> <p>Prezentacja wiedzy przez studentów w ustalony wcześniej sposób</p>
Sposób zaliczenia	Egzamin, zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Obecność i aktywność na zajęciach sposób przygotowania i przedstawienia prezentacji</p> <p>Egzamin pytania w formie otwartej potrzebny kompleksowy zasób wiedzy</p>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Omówienie po prezentacji sposobu realizacji celu z ewentualnymi uwagami
Praktyki zawodowe	
STUDIA STACJONARNE	<p>udział w ćwiczeniach - 26h</p> <p>studiowanie literatury i przygotowanie do ćwiczeń: 16h</p> <p>konsultacje:5h</p>

Bilans punktów ECTS	przygotowanie do sprawdzianu pisemnego:5h  łączna ilość godzin = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h
---------------------	--

Forma oceny efektów uczenia się			
Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Egz. pisemny	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
<b>W1</b>	X		
<b>W2</b>		X	
<b>W3</b>	X		X
<b>U1</b>	X		
<b>U2</b>		X	
<b>U3</b>	X		X
<b>K1</b>	X		
<b>K2</b>		X	
<b>K3</b>	X	X	X