

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach			
Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień	Tryb studiów: S	
Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM W PAŃSTWACH NATO		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	Grupa przedmiotów z nauk społecznych	GS	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny		
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	drugi		
Semestr	czwarty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr inż. Bogdan Szydłowski		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W06	W1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu systemów bezpieczeństwa zbiorowego	
K_W08	W2	Student zna współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji między systemami bezpieczeństwa i organizacjami państw członkowskich NATO	
K_W19	W3	Student wyjaśnia istotę i znaczenie instytucjonalizacji bezpieczeństwa	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U04	U1	Student potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności państwa i jego otoczenia zewnętrznego oraz oceny ich przydatności i skuteczności w zarządzaniu bezpieczeństwem	
K_U06	U2	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji w zarządzaniu bezpieczeństwem państwa	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K02	K1	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	
K_K10	K2	Student jest gotowy do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie	

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia i przesłanki gotowości cywilnej i zarządzania kryzysowego w państwach NATO - tradycje OC i ZK w wybranych państwach NATO, uwarunkowania ogólne funkcjonowania systemów bezpieczeństwa w państwach NATO. 2. Systemy zarządzania w sytuacjach kryzysowych w państwach NATO (analiza porównawcza) - standardy przyjęte przez NATO, rozwiązania wybranych państw (USA, Kanada, Hiszpania, Szwecja, Niemcy, Wielka Brytania, Polska). 3. Zakres regulacji prawnej i struktura ustaw z obszaru zarządzania kryzysowego wybranych państw NATO - konstytucyjne i prawne uregulowania funkcjonowania systemów gotowości cywilnej i ZK, analiza ustaw z obszaru ZK wybranych państw NATO. 4. Komponenty Systemu Reagowania Kryzysowego NATO - składowe i ogólne zadania komponentu militarnego, składowe i ogólne zadania komponentu niemilitarnego. 5. Środki reagowania kryzysowego w NATO - środki reagowania na poziomie krajowym (państw członkowskich), środki reagowania na poziomie międzynarodowym). 6. Stopnie alarmowe - ustalenia prawne regulujące funkcjonowanie systemu alarmowania w NATO, funkcjonowanie systemu alarmowania i powiadamiania w NATO. 7. Rola sił zbrojnych w reagowaniu kryzysowym wg założeń NATO – prawne podstawy wykorzystywania SZ do potrzeb reagowania kryzysowego, instytucje koordynacji wykorzystania komponentu militarnego do zadań kryzysowych na poziomie NATO. 8. Siły niemilitarne w reagowaniu kryzysowym wg założeń NATO – klasyfikacja i zadania niemilitarnych struktur organizacyjnych do zadań na potrzeby reagowania kryzysowego na poziomie NATO. 9. Zasoby wspólnie finansowane: budżet NATO i zarządzanie finansami. 10. Główne instytucje Sojuszu odpowiedzialne za tworzenie polityki i podejmowanie decyzji. Wypracowywanie konsensusu politycznego i wspólne podejmowanie decyzji. 11. Wojskowa struktura dowodzenia. Koncepcja Zespołu Zadaniowego Połączonych Rodzajów Wojsk (CJTF). 12. Proces rozszerzania, wielostronne i dwustronne formy współpracy ustanowionej w ramach Rady Partnerstwa Euroatlantyckiego, Partnerstwa dla Pokoju, Dialogu Śródziemnomorskiego, Aktu Stanowiącego NATO-Rosja oraz Specjalnego Partnerstwa NATO – Ukraina.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe informacje dotyczące funkcji wewnętrznej i zewnętrznej państwa.
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciupiński A. Malak K., Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe, Akademia Obrony Narodowej. Warszawa : AON, 2004. 2. Kozerański D., Bezpieczeństwo międzynarodowe : polityka, strategie, interwencje Toruń, Adam Marszałek, 2019 3. Zięba R. Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku Warszawa, "Poltext", 2018.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kupiecki R., NATO u progu XXI wieku, Warszawa 2000 2. Kuźniar R., Polska polityka bezpieczeństwa, Warszawa, Scholar 2001 3. NATO Vademecum 2001, https://docer.pl/doc/50xs
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, wykład problemowy, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu.

Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, pozytywna ocena za prezentację:</p> <p>Na ocenę 3 – Znajomość podstawowego materiału, wiadomości zestawiane luźno, brak połączeń i związków logicznych. Brak zrozumienia, nieumiejętne kojarzenie faktów, liczne błędy, trudności w wystawianiu się.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Materiał podstawowy ograniczony do podstawowych treści w przedmiocie. Poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnienie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela.</p> <p>Na ocenę 4,0 – Zakres wiedzy obejmujący podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawne rozumienie podstawowych wiadomości i umiejętność wyjaśniania ważniejszych zjawisk, także z pomocą nauczyciela. Niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazywane językiem potocznym.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania wniosków, łączenie teorii z praktyką, samodzielne rozwiązywanie problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl.</p> <p>Na ocenę 5,0 – Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego. Rozumienie zjawisk, umiejętność wyciągania wniosków bez pomocy nauczyciela, łączenie teorii z praktyką, samodzielne rozwiązywanie problemów, precyzja wypowiedzi, poprawny styl.</p> <p>Test sprawdzający</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50 %) • 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60 %) • 3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %) • 4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80 %) • 4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90 %) <p>5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach: 26h (w tym kolokwium- sprawdzian zaliczeniowy)</p> <p>studiowanie literatury: 11h</p> <p>konsultacje: 5h</p> <p>przygotowanie do końcowego sprawdzianu pisemnego:10h</p> <p>łącznie ilość godzin = 52 h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26 h = 52 h</p>

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test sprawdzający	Prezentacja	Aktywność	
W1	X			
W2	X	X		
W3	X		X	
U1		X		
U2		X		
K1			X	
K2		X		