

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – stopień II		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	<b>ZARZĄDZANIE KOMPETENCJAMI Z ELEMENTAMI PRAWA PRACY</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów nauk społecznych</b>		<b>GNS</b>
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	drugi		
Semestr	trzeci		
Liczba punktów ECTS	2		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Agnieszka Pasternak		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W02,	W1	ma rozszerzoną wiedzę o specyfice nauk o zarządzaniu w dziedzinach będących przedmiotem specjalizacji	
K_W03,	W2	zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych	
K_W16	W3	formułuje zasady dokonywania analiz i ocen systemów organizacji zespołowych	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U16	U1	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji w zarządzaniu oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	
K_U10	U2	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów zarządzania	
K_U15	U3	posiada umiejętność doboru i zarządzania zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi w celu skutecznego i efektywnego wykonania zadań menedżerskich	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K03	K1	jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim	
K_K05	K2	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie zarządzania; angażuje się we współpracę	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do treści teoretycznych zarządzania kompetencjami w organizacji.</li> <li>2. Rekrutacja oparta na kompetencjach przyszłych pracowników.</li> <li>3. Rodzaje umów o pracę, prawa i obowiązki pracownicze.</li> <li>4. Cele zarządzania kompetencjami</li> <li>5. Modele i profile kompetencyjne. Kompetencja korporacyjne,</li> </ol>		

	<p>stanowiskowe.</p> <p>6. Tworzenie modelu kompetencyjnego.</p> <p>7. Testy kompetencji – wybrane przykłady z praktyki biznesowej</p> <p>8. Pomiar skuteczności i efektywności ZZL opartego na kompetencjach.</p> <p>9. Strukturyzowanie kompetencji: metody, techniki i instrumenty.</p> <p>10. Rodzaje uprawnień pracowniczych.</p> <p>11. Zagadnienia związane z wypowiedzeniem umowy o pracę.</p> <p>12. Bariery i problemy spotykane w teorii i praktyce biznesowej.</p> <p>13. Podsumowanie treści programowych.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu: Zarządzanie Zasobami Ludzkimi
Literatura obowiązkowa	<p>1. Filipowicz G. <i>Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2016</p> <p>2. Ustawa z dn.26.06.1974 Kodeks pracy Dz. U. z 2020 r. poz. 1320 z późn zm</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Kupczyk T., Stor M., <i>Zarządzanie kompetencjami teoria badania i praktyka</i>, Warszawa 2017</p> <p>2. Oleksyn T., <i>Zarządzanie kompetencjami</i>,. Wolters Kluwer, Warszawa 2018</p>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	wykład, samodzielna, ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu, zastosowanie interaktywnych technik nauczania, studium literatury przedmiotu, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, objaśnienie, pokaz
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	zaliczenie testu pisemnego jednokrotnego wyboru i opracowanie samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu, prezentacja, case study
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie przedmiotu student uzyskuje, gdy udzieli ponad 50% prawidłowych odpowiedzi w teście oraz opracuje zadane zagadnienie – projekt.</p> <p>Oceny na zaliczenie ustalane są według następującej skali:</p> <p>a) bardzo dobry - 91% i więcej odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>b) dobry plus - 81-90% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>c) dobry - 71-80% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>d) dostateczny plus -61-70% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>e) dostateczny 50-60% odpowiedzi prawidłowych.</p> <p>f) niedostateczny – mniej niż 50% odpowiedzi prawidłowych</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie.</p>
Praktyki zawodowe	Nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	<p>udział w ćwiczeniach = 26 godz.</p> <p>zapoznanie się z literaturą przedmiotu = 13 godz.</p> <p>przygotowanie do zaliczenia = 13 godz.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>łącznie ilość godzin = 52 godz.</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>liczba pkt ECTS= 2 pkt</p>

Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h
--

<b>Forma oceny efektów uczenia się</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
<b>W1</b>	X		X	X
<b>W2</b>	X	X	X	X
<b>W3</b>	X	X		
<b>U1</b>		X	X	
<b>U2</b>		X		
<b>U3</b>		X	X	
<b>K1</b>			X	X
<b>K2</b>			X	