

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień		Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	<b>ZARZĄDZANIE REZERWAMI STRATEGICZNYMI PAŃSTWA</b>		
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk społecznych</b>		<b>GNS</b>
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	drugi		
Semestr	czwarty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr inż. Bogdan Szydłowski		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W03	W1	Student zna i interpretuje przepisy prawa regulujące zasady tworzenia i gospodarowania rezerwami strategicznymi państwa	
K_W09	W2	Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach rezerw i zapasów, ich przeznaczeniu i zasadach wykorzystania w sytuacjach kryzysowych oraz w czasie zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa i w czasie wojny.	
K_W25	W3	Student zna zadania organów administracji rządowej, Agencji Rezerw Materiałowych oraz podmiotów gospodarczych w zakresie utrzymania rezerw oraz ich finansowania.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U06	U1	Student ma pogłębione umiejętności oceny potrzeb materiałowych służących zaopatrywaniu i zapewnieniu ciągłości dostępu do podstawowych surowców, produktów, urządzeń i usług.	
K_U08	U2	Student potrafi posługiwać się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli gospodarki rezerwami strategicznymi.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K03	K1	Student jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów zadaniowych	
K_K04	K2	Student potrafi samodzielnie oceniać złożone sytuacje zagrożeń biorąc odpowiedzialność za ich aspekty społeczne i ekonomiczne	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cel tworzenia oraz przeznaczenie rezerw strategicznych.</li> <li>2. Planowanie, przygotowanie i prowadzenie inwestycji związanych z budową lub modernizacją infrastruktury technicznej utrzymywania rezerw strategicznych.</li> <li>3. Utrzymywanie rezerw strategicznych, w tym ich przechowywanie, dokonywanie wymiany lub zamiany oraz przeprowadzanie konserwacji przechowywanych rezerw strategicznych w przepisach</li> </ol>		

	<p>prawa krajowego oraz UE.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Wykonywanie zadań dotyczących tworzenia, udostępnienia i likwidacji rezerw strategicznych, zgodnie z zasadami określonymi w ustawie o rezerwach strategicznych.</li> <li>5. Agencja Rezerw Materiałowych (w projekcie: Rządowa Agencja Rezerw Materiałowych) – organizacja, misja i zadania.</li> <li>6. Zakupy i utrzymywanie zapasów agencyjnych ropy naftowej i produktów naftowych na zasadach określonych w ustawie o zapasach ropy naftowej i produktów naftowych.</li> <li>7. Obowiązki kierowników podmiotów, którym przekazano na przechowanie rezerwy strategiczne na podstawie umowy przechowania.</li> <li>8. Zasady opracowania dokumentacji o asortymencie rezerw strategicznych, ich ilości i wartości oraz ich finansowaniu, wykorzystaniu i rozmieszczeniu.</li> <li>9. Rezerwy strategiczne żywnościowe, charakterystyka grup asortymentowych, takich jak: zboża i produkty zbożowe, mięso i przetwory mięsne, tłuszcze roślinne i zwierzęce, produkty mleczne, inne (np. woda pitna mineralna, cukier).</li> <li>10. Przygotowanie i utrzymanie medycznych rezerw strategicznych według następujących grup towarów: leki, surowice i szczepionki, środki dezynfekcyjne, opatrunki, odzież ochronna, wyroby medyczne jednorazowego użytku, sprzęt medyczny, sprzęt kwaterunkowy.</li> <li>11. Charakterystyka przeznaczenia rezerw strategicznych technicznych: ciężkie maszyny budowlane, stalowe konstrukcje składanych mostów kolejowych i drogowych oraz elementy infrastruktury kolejowej, agregaty prądotwórcze, mosty pływające i inny sprzęt związany z transportem wodnym.</li> <li>12. Zapasy ropy naftowej, produktów naftowych i gazu ziemnego oraz zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa paliwowego państwa i zakłóceń na rynku naftowym.</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grzywna Z. Logistyka jako element systemu bezpieczeństwa, Katowice, WSZMiJO, 2013.</li> <li>2. Nowak W. , Nowak E. Podstawy logistyki w sytuacjach kryzysowych z elementami zarządzania logistycznego Warszawa, SWSPiZ, 2009.</li> <li>3. Stęplewski B. Wprowadzenie do inżynierii logistyki, Warszawa "Difin", 2019</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, BBN, Warszawa 2013</li> <li>2. Trejnis Z., Kościelecki L., Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa i obronności RP w XXI wieku w wymiarze społecznym i technologiczno-środowiskowym, Warszawa, Oficyna Wydaw. ASPRA-JR, 2018</li> <li>3. Akty prawne: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dyrektywa Rady 2009/119/WE z dnia 14 września 2009 r. nakładająca na państwa członkowskie obowiązek utrzymywania minimalnych zapasów ropy naftowej lub produktów ropopochodnych</li> <li>– Ustawa z 29 października 2010 r., o rezerwach strategicznych, Dz.U. nr 229, poz. 1496. (nowa ustawa z grudnia 2020 r. po</li> </ul> </li> </ol>

	<p>opublikowaniu w Dz.U.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ustawa z dnia 16 lutego 2007 r., o zapasach ropy naftowej, produktów naftowych, gazu ziemnego oraz postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa paliwowego państwa i zakłóceń na rynku naftowym, Dz.U. nr 52, poz. 343.</li> </ul>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład: wykład, praca samodzielna z wykorzystaniem dostępnych źródeł (literatura, czasopisma branżowe, Internet), prezentacja multimedialna
Sposób zaliczenia	Zaliczenie w formie: testu pisemnego jednokrotnego wyboru i opracowaniem samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu,
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie na ocenę</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p> <p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.</p> <p>Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału .</p> <p>Kryteria oceny efektów uczenia się (aktywność)</p> <p>2,0 – Student niezaangażowany</p> <p>3,0 – Student pracuje niesystematycznie</p> <p>3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.</p> <p>4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe</p> <p>4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.</p> <p>5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE	<p>udział w wykładach = 26 h</p> <p>przygotowanie projektu: 20 h</p> <p>przygotowanie do kolokwium: 6 h</p>
Bilans punktów ECTS	<p>łącznie ilość godzin = 52</p> <p>w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin</p> <p>liczba punktów ECTS = 2 pkt.</p> <p>Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26 h = 52</p>

<b>Forma oceny efektów uczenia się</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Forma oceny</b>			
	Kolokwium	Projekt	Aktywność	
<b>W1</b>	X		X	
<b>W2</b>		X	X	
<b>W3</b>	X			
<b>U1</b>		X		
<b>U2</b>		X	X	
<b>K1</b>		X		
<b>K2</b>			X	