

Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień		Tryb studiów: S
Nazwa przedmiotu	BEZPIECZEŃSTWO EKONOMICZNE		
Nazwa modułu kształcenia i jego symbol	Grupa przedmiotów z nauk społecznych	GNS	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	wszystkie specjalności		
Rok studiów	drugi		
Semestr	trzeci		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr inż. Bogdan Szydłowski		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
WIEDZA			
K_W04	W1	Student zna i interpretuje czynniki rozwoju gospodarczego i barier go ograniczających	
K_W05	W2	Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach stosunków gospodarczych i powiązań umożliwiających skuteczne przeciwstawianie się negatywnym oddziaływaniom zewnętrznym, które mogą osłabić rozwój gospodarczy, stabilność systemu społeczno – politycznego i zdolność obronną	
K_W15	W3	Student zna wyznaczniki identyfikacji bezpieczeństwa ekonomicznego	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U16	U1	Student potrafi dokonać interpretacji zależności ekonomicznej, określającej stopień efektywności zewnętrznej ingerencji w wewnętrzny rozwój gospodarczy	
K_U20	U2	Student potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności gospodarczej kraju	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K04	K1	Student potrafi samodzielnie oceniać złożone sytuacje zagrożeń biorąc odpowiedzialność za ich aspekty społeczne i ekonomiczne	
K_K10	K2	Student jest gotowy do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiowanie bezpieczeństwa ekonomicznego. 2. Typologia zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego. 3. Zagrożenia finansowe bezpieczeństwa ekonomicznego. 4. Zagrożenia surowcowo – energetyczne i żywnościowe. 5. Brak dostępu do czystej wody jako zagrożenie dla bezpieczeństwa ekonomicznego. 6. Agresja ekonomiczna w stosunkach międzynarodowych. 7. Kryzysy finansowe jako zagrożenie dla bezpieczeństwa ekonomicznego państwa. 8. Działalność korporacji transnarodowych jako zagrożenie. 		

	<p>9. Działalność zorganizowanych grup przestępczych jako zagrożenie bezpieczeństwa.</p> <p>10. Szpiegostwo technologiczne.</p> <p>11. Migracje ludności i zmiany klimatyczne.</p> <p>12. Charakterystyka działalności państwa na rzecz bezpieczeństwa ekonomicznego.</p> <p>13. Działalność państw na rzecz zapewnienia wymiaru finansowego bezpieczeństwa ekonomicznego.</p> <p>14. Działalność państw na rzecz zapewnienia wymiaru surowcowo energetycznego bezpieczeństwa ekonomicznego.</p> <p>15. Działalność państw na rzecz zapewnienia wymiaru żywnościowego bezpieczeństwa ekonomicznego,</p> <p>16. Rola organizacji międzynarodowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego.</p> <p>17. Bezpieczeństwo ekonomiczne na płaszczyźnie ekonomiczno - obronnej. Rozwój potencjału obronno - ekonomicznego, model funkcjonowania gospodarki obronnej.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banasik M., Planowanie strategiczne bezpieczeństwa narodowego - wybrane problemy, Toruń, wyd. Adam Marszałek, 2016. 2. Płaczek J. Wybrane problemy teorii bezpieczeństwa ekonomicznego państwa, Lotnicza Akademia Wojskowa, Dęblin 2020, dostęp na stronie: https://indd.adobe.com/view/97b35839-8d13-4474-9dac-d5ce5207314a 3. Pawłowski J., Podstawy bezpieczeństwa współczesnego państwa, Warszawa, Wydaw. AON, 2015.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalczyk S., Bezpieczeństwo i jakość żywności, Warszawa Wydaw. Nauk. PWN, 2016 . 2. Jasiński W, Mądrzejowski W., Wiciak K., Przemysłowość zorganizowana - fenomen, współczesne zagrożenia, zwalczanie, ujęcie praktyczne, Szczytno, Wydaw. Wyższej Szkoły Policji, 2013. 3. Red. Jakubczak R. Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku, podręcznik do przysposobienia obronnego dla studentek i studentów, Bellona, Warszawa 2008.
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład: wykład, praca samodzielna z wykorzystaniem dostępnych źródeł (literatura, czasopisma branżowe, Internet), prezentacja multimedialna
Sposób zaliczenia	Zaliczenie w formie: testu pisemnego jednokrotnego wyboru i opracowaniem samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu,
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Zaliczenie na ocenę</p> <p>Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.</p> <p>Na ocenę 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.</p> <p>Na ocenę 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych.</p>

	<p>Na ocenę 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. Na ocenę 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału . Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność) 2,0 – Student niezaangażowany 3,0 – Student pracuje niesystematycznie 3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność. 4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe 4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyciąga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.</p>
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), prowadzący zaliczenie podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających zaliczenie
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA STACJONARNE Bilans punktów ECTS	<p>udział w wykładach = 26 h przygotowanie projektu: 20 h przygotowanie do kolokwium: 6 h</p> <p>łącznie ilość godzin = 52 w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin liczba punktów ECTS = 2 pkt. Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26 h = 52</p>

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Projekt	Aktywność	
W1	X			
W2		X	X	
W3	X			
U1		X	X	
U2	X	X		
K1		X		
K2			X	