

<b>Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach</b> <b>Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką</b>			
Kierunek studiów i poziom kształcenia:	Zarządzanie – II stopień		Tryb studiów: S/N
Nazwa przedmiotu	<b>COACHING I KIEROWANIE ZESPOŁEM W ORGANIZACJI</b>		
Nazwa grupy przedmiotów i jej symbol	<b>Grupa przedmiotów z nauk społecznych</b>		<b>GNS</b>
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Język wykładowy	polski		
Forma realizacji przedmiotu	obligatoryjny	do wyboru	X
Specjalność	<b>wszystkie specjalności</b>		
Rok studiów	drugi		
Semestr	czwarty		
Liczba punktów ECTS	dwa		
Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	dr Joanna Daniluk, dr Agnieszka Chęcińska-Kopiec		
Kierunkowe efekty uczenia się - symbole	Przedmiotowe efekty uczenia się		
<b>WIEDZA</b>			
K_W9, K_W11	W1	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów zarządzania	
K_W12, K_W13	W2	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, ma podstawową wiedzę o uczestnikach procesów zarządzania	
K_W14, K_W18	W3	ma elementarną wiedzę dotyczącą funkcji kierowania ludźmi w kontekście typu organizacji i zasięgu jej działania, wyjaśnia pojęcie kultury organizacji i ilustruje jej wpływ na sprawność działalności zespołowej	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U5	U1	jest przygotowany do kierowania pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i ich organizacji w środowisku pracy i poza nim	
K_U23	U2	potrafi przewidywać zachowania członków organizacji, analizować ich motyw i wpływać na nie w określonym zakresie	
KU24	U3	potrafi przeprowadzić analizę i kontrolę zachowań członków organizacji w zakresie wykonywanych obowiązków	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	
K_K02	K2	rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji wiedzy jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna a w wielu przypadkach może być szkodliwa	
K_K03, K_K04	K3	jest przygotowany do organizowania i kierowania pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces coachingu.</li> <li>2. Rola coacha w kierowaniu zespołem.</li> <li>3. Osobowość coacha.</li> <li>4. Rola mentora w kształtowaniu zespołu.</li> <li>5. Rola doradcy w doskonaleniu zespołu.</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Integrowanie zespołu.</li> <li>7. Przywództwo w zespole.</li> <li>8. Zarządzania w ramach modelu Staff Coaching.</li> <li>9. Metody kształtowania efektywności zespołu.</li> <li>10. Grupa – zespół pracowniczy.</li> <li>11. Rola kierownika zespołu.</li> <li>12. Uwarunkowania funkcjonowania zespołu.</li> <li>13. Metody kształtowania efektywności kierowania zespołem.</li> </ol>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cialdini R., <i>Pre-swazja</i>, GWP, Gdańsk 2017</li> <li>2. Marciniak T.Ł. <i>Coaching: Zbiór narzędzi wspierania rozwoju</i>. 2013</li> <li>3. A. Scoular: <i>Coaching biznesowy</i>, GWP 2014</li> <li>4. Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i>, GWP, Gdańsk 2016</li> <li>5. Bennewicz, M. <i>Coaching i mentoring w praktyce</i>, Burda Publishing Polska, 2011</li> <li>6. Rogers, J. (2010). <i>Coaching</i>. Gdańsk: GWP.</li> <li>7. Jenny Rogers (2010): <i>Coaching</i>, GWP, Gdańsk</li> <li>8. Rybczyńska Katarzyna, Sylwia Monostori, Zubrzycka-Nowak Monika (2010): <i>Czym jest coaching?</i> GWP, Gdańsk</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Holliday (2006): <i>Coaching, mentoring i zarządzanie. Jak rozwiązywać problemy i budować zespół</i>, Wydawnictwo Helion, Katowice</li> <li>2. B. Kożuszniak, <i>Kierowanie zespołem pracowniczym</i>, PWE, Warszawa 2005</li> <li>3. M. Belbin, <i>Twoja rola w zespole</i>, 2004</li> <li>4. Sidor-Rządkowska, M. (red), (2009). <i>Coaching: teoria, praktyka, studia przypadków</i>. Wolters Kluwer.</li> <li>5. Starr, J. (2005). <i>Coaching</i>. Warszawa: PWE</li> </ol>
Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne	Wykład audytoryjny z elementami wykładu konwersacyjnego z użyciem sprzętu multimedialnego
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie testu wiedzy lub pracy opisowej, opracowanie samodzielnie lub w grupie zadania eksternistycznego: projekt, prezentacja lub case study
Metody oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	Zaliczenie kolokwium w formie zadań opisowych [pytań otwartych] lub/i opracowanie samodzielne lub zespołowe projektu – prezentacji w formie tradycyjnej lub elektronicznej, przy odpowiednim zaangażowaniu wyrażonym frekwencją
Kryteria oceniania osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	<p>Podstawą zaliczenia przedmiotu na ocenę pozytywną może być kolokwium w formie pytań pisemnych otwartych (odpowie na jedną czwartą pytań otwartych) lub opracowania samodzielnie lub w grupie zadanego zagadnienia – projektu (właściwe pod względem merytorycznym i graficznym), a także odpowiedni poziom zaangażowania w pracę wyrażony frekwencją</p> <p>Szczegółowe warunki uzyskania oceny oraz uzupełniające elementy oceny (obecność, aktywność itp.), egzaminator podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz na zajęciach poprzedzających egzamin.</p>
Praktyki zawodowe	nie dotyczy
STUDIA	udział w wykładach = 26h

STACJONARNE	realizacja zadań projektowych = 10h przygotowanie do kolokwium = 5h praca z książką = 10h konsultacje = 1h
Bilans punktów ECTS	łącznie = 52h w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym 50% godzin ilość punktów ECTS = 2 Minimalna ilość godzin nakładu pracy studenta 2 (pkt ECTS) x 26h = 52h

Forma oceny efektów uczenia się				
Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Test	Projekt	Dyskusja dydaktyczna	Prezentacja
<b>W1</b>	X		X	X
<b>W2</b>	X	X	X	X
<b>W3</b>	X	X		
<b>U1</b>		X	X	
<b>U2</b>		X		
<b>U3</b>		X	X	
<b>K1</b>			X	X
<b>K2</b>			X	
<b>K3</b>		X	X	